**Методика проведения инструктажа по технике безопасности (ТБ) в коррекционной школе**

Инструкция по ТБ - набор правил безопасного поведения;

Инструктаж по ТБ - знакомство с этими правилами.

Инструктаж как любая планируемая деятельность проводится с определенной целью. Какой? В нашем случае, раз инструктаж по ТБ, значит, и цель звучит так: Обеспечение безопасности воспитанников школы.

Возникает следующий вопрос: Кто обеспечивает безопасность воспитанников? И, как правило, звучит 2 ответа: Сам ребенок и Взрослый, который взаимодействует с этим ребенком. Для того чтобы обеспечить безопасность ребенка мы можем ограничить его в деятельности, убрать из окружения все опасные предметы, тепло одеть и сделать много других полезных, с нашей точки зрения вещей, воспитывая несамостоятельного, и совершенно беспомощного в социуме человека. Чтобы этого не происходило, роль взрослого при организации инструктажей по ТБ должна заключаться в следующем:

- учить ребенка правилам;

- создавать условия для их реализации;

- контролировать их соблюдение и напоминать их в случае необходимости.

В коррекционной школе ключевым будет являться слово «учить», т.е. фактически, планируя работу по проведению инструктажа по ТБ, каждый педагог ставит образовательную задачу одного из видов: формировать у обучающихся, воспитанников представления о ...; знакомить, продолжать знакомить...; расширять...; обобщать...; систематизировать...; учить применять на практике...; учить пользоваться... и т.д., а раз имеются такие формулировки то, обучение детей с отклонениями в интеллектуальном развитии в соответствии с классической теорией олигофренопедагогики, сводится к сообщению учащимся определенной суммы знаний, навыков и умений для подготовки их к самостоятельной жизни и соответствующему возможностям труду. Помимо привития детям навыков, умений и знаний, необходимо обращать внимание на их социальное и психическое развитие, приспосабливаться к особенностям личности каждого такого ребенка, так как биологический дефект развития детей с отклонениями в умственном развитии делает эту личность еще более неповторимой, в сравнении с нормально развивающимся ребенком.

Поэтому планируя работу по проведению инструктажа по ТБ, педагогам стоит руководствоваться основными принципами обучения в специальной школе и некоторыми рекомендациями:

1. При планировании инструктажа помните, что в инструкции должно быть не более 3 тем, логически связанных между собой.

2. Разрабатывая содержание, учитывайте принцип доступности и научности.

Содержание инструкции должно быть доступным для понимания, но, не смотря на специфику ОУ, излишнее упрощение знаний может привести к примитивизации процесса обучения. А усложнение содержания - к непониманию обучающихся, воспитанников и, как следствие, к отрицательной мотивации. Вас просто не станут слушать! Выбирайте «золотую середину».

3. В специальной школе важна связь новых знаний с уже усвоенными, а вот уровень этих знаний у всех детей разный, поэтому здесь важно помнить о принципе индивидуализации. То есть, преподнося содержание всем детям вместе (коллективная форма организации), постарайтесь донести до каждого по отдельности (психофизические характеристики каждого ребенка различны), выбирая различные методы.

4. Организуя инструктаж необходимо позаботиться о наглядности (принцип так и называется). Это могут быть; предметные и сюжетные картинки, подходящие ситуации или демонстрирующие её; фотографии на которых изображены дети в обычной обстановке: моют пол, пылесосят ковер, гладят белье, загорают на берегу водоема, стоят под дождем, собирают грибы и др.; правильные и не правильные схемы выполнения действий и т.д.

В процессе инструктажа важно соблюдать принцип активности и сознательности. Инструктаж в коррекционной школе не может проводиться в форме монотонного прочтения правил. Дети должны быть активными участниками процесса.

Для младших школьников оптимальной будет игровая форма инструктажа, где диалог идет на основе зрительного восприятия:

«придумай правило безопасности к иллюстрации», «нарисуй картинку к правилу», «посмотри на фотографию и скажи, какие опасности могут угрожать жизни здоровью».

Школьникам среднего и старшего возраста доступна диалоговая форма инструктажа и на основе слухового восприятия, где дети рассуждают, описывают и оценивают ситуации с точки зрения собственного опыта.

Например:

- Рассказ педагога (чтение рассказа) с обсуждением : «Почему так произошло? Какие правила безопасного поведения были нарушены?».

- Метод незаконченных предложений;

- «Чтение и расшифровывание» схем;

- Обсуждение чрезвычайных событий произошедших в школе, городе;

- Чтение и обсуждение новости из газеты;

- Просмотр новостей по телевизору с обсуждением чрезвычайных событий произошедших в стране, мире.

5. Работая в коррекционной школе, педагоги знают, что принцип прочности усвоения знаний является одним из важнейших. Поэтому минимум знаний и умений, который дается в процессе инструктажа по ТБ, должен стать базой для дальнейшего формирования и углубления навыков безопасного поведения, необходимых для адаптации в самостоятельной жизни. Прочными ЗУН станут, если педагог будет проводить инструктаж по одной и той же теме, используя различные методы, в том числе и практические (наглядные и словесные рассматривались выше).

Практические методы особенно важны в работе с младшими школьниками, для формирования навыков безопасного поведения, хорошо использовать двигательные упражнения: «передай молоток», «правильно включи (выключи) электроприбор» и др.

6. Заканчивая инструктаж по ТБ, стоит подвести итог, если тема инструктажа была одна - вывод могут сделать дети, однако если в инструктаже было больше чем 1 тема, то вывод стоит сделать педагогу, зафиксировав еще раз основную мысль: «Безопасность человека зависит от самого человека».

**Инструктажи по технике безопасности
 и памятки по правилам поведения в
КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»**

|  |
| --- |
| **Инструктажи** |
| №п/п | Содержание инструкции |
|  | о мерах пожарной безопасности для обучающихся, воспитанников школы |
|  | по пожарной безопасности |
|  | по безопасному поведению в общественном транспорте |
|  | по правилам поведения в общественных местах |
|  | по правилам безопасности при общении с животными |
|  | по мерам пожарной безопасности  в лесу |
|  | по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды |
|  | по правилам поведения  на воде ( в естественном водоёме) |
|  | по правилам поведения  на льду |
|  | правила поведения, когда ты один дома |
|  | по правилам поведения при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий |
|  | по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах |
|  | по правилам поведения в природе в весенне-летний период ( во время активизации иксодового клеща ) |
|  | по правилам поведения в экстремальных ситуациях ( если вы оказались заложниками террористов) |
|  | о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества |
|  | по правилам дорожного движения |
|  | по оказанию первой помощи пострадавшему |
|  | о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы |
|  | по правилам поведения при проведении массовых мероприятиях ( вечеров, утренников, концертов, конкурсов и др.) |
|  | по правилам поведения при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом |
|  | по правилам дорожного движения, требования к движению велосипедов, мопедов |
|  | по технике безопасности при массовом скоплении людей |
|  | по действиям при опасности отравления АХОВ |
|  | по правилам безопасного поведения обучающихся, воспитанников на объектах железнодорожного транспорта |
|  | по технике безопасности в коридорах (рекреациях) и на лестнице |
|  | по правилам поведения во время экскурсий |
|  | по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте |
|  | по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта |
|  | по правилам поведения в экстремальных ситуациях ( как вести себя в случае нападения) |
|  | по электробезопасности |
|  | по правилам пользования пиротехническими изделиями |
|  | по правилам поведения во время каникул (зимних, весенних/осенних, летних) |
|  | по правилам безопасного поведения на воде летом |
|  | по безопасному поведению при теракте |
|  | по правилам безопасности при поездках на автобусе |
|  | по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников |
|  | по охране труда для обучающихся при общественно-полезном труде |
|  | по профилактике инфекционных заболеваний |
| **Памятки** |
|  | правила безопасной работы с ножницами, клеем, пластилином, иглой.. |
|  | поведение во время грозы |
|  | правила поведения при сильном ветре |
|  | памятка по безопасному поведению в сильные морозы |
|  | памятка как не стать жертвой преступления |
|  | памятка по действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов |
|  | памятка по действиям при приеме по телефону сообщений, содержащих угрозы  террористического характера |
|  | памятка  безопасного поведения при снежных заносах, метелях |
|  | памятка безопасного поведения при гололёде |
|  | правила поведения обучающихся при эвакуации из школы во время ЧС |
|  | памятка о правилах поведения при паводке |

**Инструкция № 1**

**о мерах пожарной безопасности для обучающихся, воспитанников**

1. Общие требования безопасности
2. При проведении занятий и в свободное время обучающиеся, воспитанники должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации» и настоящей инструкцией разработанной на их основании.
3. Старшеклассники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими
4. Обучающиеся, воспитанники обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения
5. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом преподавателю или работнику учреждения
6. Обучающиеся, воспитанники обязаны сообщить преподавателю или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях
7. Запрещается:
8. Приносить и пользоваться в учреждении легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами
9. Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы
10. Разводить костры на территории учреждения
11. Использовать пиротехнические средства
12. Курить на территории учреждения
13. Действия обучающихся, воспитанников в случае возникновения пожара
14. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику учреждения
15. При опасности пожара находится возле учителя. Строго выполнять его распоряжения
16. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учебного заведения
17. По команде учителя (преподавателя) учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам
18. При выходе из здания находиться в месте, указанном учителем (преподавателем)
19. Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества
20. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся, воспитанники и их одноклассники обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения

**Инструкция № 2**

**по пожарной безопасности**

Для младших школьников

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.

2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.

3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.

4. Нельзя разводить костры и играть около них.

5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

Для старших школьников

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.

2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.

3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.

4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.

5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).

6. Не оставляйте незатушенных костров.

7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.

8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.

На территории школы

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.

2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.

3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.

6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.

8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влаж­ной тряпкой.

9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле про­водам.

12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воз­душных линий электропередачи.

13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

**Инструкция № 3**

**по безопасному поведению в общественном транспорте**

Необходимо помнить, что общественный транспорт - средство передвижения повышенного риска, поэтому:

1. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус, трамвай или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.

2. Когда подходит автобус, не старайтесь стоять в первом ряду - могут толкнуть под колеса.

3. Нельзя спать во время движения, так как при резком торможении можно получить травму.

4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях и в переходе.

5. Избегайте пустых автобусов, троллейбусов и трамваев, а также с вагонов электропоездов.

6. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу.

7. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами.

8. Если в салон вошел пассажир, ведущий себя развязно, отвернитесь от него, не встречайтесь с ним глазами.

9. Держите на виду свои вещи.

10. При поездке в электричке в вечернее и ночное время садитесь в первый вагон и вагон, где есть пассажиры.

11. Нельзя стоять в тамбуре и проходе вагона электропоезда; выходя из транспорта, будьте внимательны, так как можно попасть под колеса проезжающего мимо транспорта.

12. При выходе из вагона держитесь за поручни.

В общественном транспорте запрещается:

- ходить без необходимости в автобусах, троллейбусах и т.

- открывать двери с обеих сторон (допускается только справа по движению);

- выглядывать из окон и высовывать руки;

- отвлекать водителя;

- включать или выключать какие-либо приборы (дергать кран);

- нажимать без надобности на аварийную кнопку.

**Инструкция № 4**

**по правилам поведения в общественных местах**

1.  Правила поведения в театре и на концерте:

1.  Приведи себя в порядок.

2.  Рассчитай время: в кино – сними шапку, в театре – в гардеробе получи номерок.

3.  Не сори, не бегай в фойе.

4.  Займи своё место. По ряду проходи лицом к сидящим, извинись.

5.  Не спеши выходить из зала до окончания спектакля, это неприлично.

6.  Не разговаривай во время представления, не мешай зрителям.

7.  Помни, что ты и другие пришли отдохнуть.

2.  Правила поведения в музее:

1.  Сдерживай свои эмоции ( восхищение, удивление, огорчение ), воздержись от высказываний, неодобрения.

2.  Не перебивай рассказ экскурсовода, выслушай, а потом вежливо задай вопрос.

3.  Не загораживай экспонаты и не трогай их руками.

**Инструкция № 5**

**по правилам безопасности при общении с животными**

1. Не надо считать любое помахивание хвостом проявлением дружелюбия. Иногда это может говорить о совершенно недружелюбном настрое.

2. Не стоит пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. В переводе с «собачьего» это значит «показывать зубы», или говорить, что вы сильнее.

3. Нельзя показывать свой страх и волнение. Собака может почувствовать это и повести себя агрессивно.

4. Нельзя убегать от собаки. Этим вы приглашаете собаку поохотиться за убегающей дичью.

5. Не кормите чужих собак и не трогайте собаку во время еды или сна.

6. Избегайте приближаться к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приближающихся на определённое расстояние.

7. Не делайте резких движений, обращаясь с собакой или хозяином собаки. Она может подумать, что вы ему угрожаете.

8. Не трогайте щенков и не отбирайте то, с чем собака играет.

9. Если в узком месте (например, в подъезде) собака идёт вам навстречу на поводке, лучше остановиться и пропустить её хозяина.

10. Животные могут распространять такие болезни, как бешенство, лишай, чума, тиф и др

**Инструкция № 6**

**по мерам пожарной безопасности  в лесу**

1. В лесу:

- Не разводите костёр на захламлённом месте, среди густой травы, на сухой моховой подушке – предварительно очистите место для костра, окопайте или обложите камнями;

- не бросайте, особенно на ходу, папиросу, сигарету, спичку. Не убедившись, что они надёжно потушены;

- не разводите огонь среди кустарников, под кронами деревьев, в сухом травостое, на торфяниках, вблизи хлебного поля, деревянных домов и построек.

- При сильном ветре загородите костёр от ветра естественными или искусственными преградами (вывороченными комлями деревьев, камнями  прочее);

- С особой осторожностью используйте в качестве топлива породы деревьев, дающих при сгорании много искр (пихта, лиственница и др.)

- Делайте костёр компактным, не растягивайте его по площади;

- Не оставляйте костёр без присмотра на продолжительное время;

- Не добавляйте в костёр новых длинных и толстых дров примерно за полчаса до окончательного ухода из леса, чтобы в костре не оставалось крупных головёшек, которые трудно тушить и которые могут долго тлеть без проявления наружных признаков;

- Уходя из леса тщательно погасите костёр. Если вблизи есть источник воды – залейте все крупные головёшки по отдельности, отделив их от костра и положив рядом с ним, а костёр с остатками золы залейте дополнительно, помешивая при этом палкой, чтобы лучше пропитался водой. Если воды недостаточно, закопайте костёр землёй, полейте сверху водой, окопайте место костра канавкой.

- Если в лесу вы почувствовали запах дыма – попытайтесь определить, что горит, в какую сторону дует ветер, какова  опасность распространения огня. По возможности незамедлительно сообщите в пожарную охрану ПО ТЕЛЕФОНАМ: «01», СОТОВЫЙ «112»

При обнаружении небольших очагов пожара можно и нужно предпринять следующие действия:

1. При наличии поблизости водоёма залейте очаг водой;
2. Соорудите из зелёных веток веник (можно использовать мокрую одежду, любую ткань) и сбивайте пламя. Огонь следует захлёстывать в сторону очага пожара, как бы сметая пламя. Можно также забрасывать кромку пожара землёй и затаптывать ногами;
3. потушив небольшой пожар, не уходите до тех пор, пока не убедитесь, что огонь не разгорается вновь;
4. если горит торфяное болото, обойдите его стороной. Двигайтесь против ветра так. Чтобы дым и огонь не затруднял ориентирование, внимательно осматривайте и ощупывайте перед собой дорогу шестом или палкой. Знайте, что при горении торфяников идущий из-под земли дым показывает, что пожар ушёл под землю. При этом образуются пустоты, в которые можно провалиться.

Что делать при пожаре в лесу:

1. Если вы оказались вблизи очага пожара в лесу или на торфянике, и у вас нет возможности своими силами справиться с огнём. Немедленно предупредите всех находящихся поблизости людей о необходимости выхода из опасной зоны;
2. Организуйте их выход на дорогу или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоёма, в поле;
3. Выходите из опасной зоны быстро, перпендикулярно к направлению движению огня;
4. Если невозможно уйти от пожара, войдите в водоём или накройтесь мокрой одеждой;
5. Выйдя на  открытое пространство или поляну дышите воздухом возле земли – там он менее задымлен, рот и нос при этом прикройте платком или тряпкой;
6. После выхода из зоны пожара сообщите о месте, размерах и характере пожара в администрацию населённого пункта, лесничество или противопожарную службу, а также местному населению

**Инструкция № 7**

**по правилам безопасного поведения на водоемах в летний,**

**осенне-зимний и весенний периоды**

Настоящая инструкция разработана на основе типовых инструкций, Правил охраны жизни людей на водных объектах.

Обучающиеся, воспитанники до 14 лет, во исполнение правил безопасного поведения на водоемах должны находиться под присмотром родителей, ответственных лиц, соблюдать неукоснительно их требования.

* 1. Опасные факторы:

переохлаждение;

ранения, травмирование по неосторожности, при нарушении требований настоящей инструкции;

заражение инфекционными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов;

утопление.

Инструктаж с учащимися по настоящей инструкции проводится не реже двух раз в год с соответствующей отметкой в журнале инструктажа.

1. Требования безопасности в летнее время
2. При посещении мест с водоемами в летнее время необходимо обращать внимание на температуру воздуха и воды. При низкой температуре рекомендуется надевать теплую одежду, запрещать купание в водоемах.
3. Перед купанием необходимо провести краткий инструктаж, напомнить о необходимости быть внимательным, осторожным.
4. Рекомендуется:
* во время купания не стоять без движения, почувствовав озноб немедленно выйти из воды;
* соблюдать перерыв между приемом пищи и купанием не менее 45 – 50 минут, между значительной физической нагрузкой и купанием не менее 10 – 15 минут;
* произвести несколько легких физических упражнений перед купанием в прохладную погоду;
* купаться не более 30 – 40 минут, выйдя из воды насухо вытереться, одеться;
* применять специальные средства защиты (шапочки, очки и пр.).
1. Требуется:
* почувствовав усталость немедленно плыть к берегу;
* при возникновении судорог стараться держаться на воде, незамедлительно звать на помощь.
1. Запрещается:
* при оказании помощи хватать спасающего;
* входить в воду потным, разгоряченным, при нырянии долго оставаться под водой;
* заплывать за установленные знаки (буйки, ограждения и пр.), подплывать близко к моторным лодкам, баржам;
* купаться в штормовую погоду, при высокой волне;
* прыгать с вышки без разрешения, если вблизи нее находятся другие пловцы, сталкивать кого-либо с вышки.
1. Требования безопасности на льду
2. Необходимо помнить, что безопасным является лед зеленоватого оттенка, толщиной не менее 7 см.; непрочный лед находится около стока вод, вблизи камыша, кустов, под снегом, сугробами, в местах, где бьют ключи, быстрое течение, там, где имеются вмерзшие в лед доски, бревна.
3. С появлением первого льда запрещается катание на коньках, лыжах и переход. Переход и катание допускаются при толщине льда 10-12 см., массовое катание при толщине льда не менее 25 см.
4. Рекомендуется перед выходом на лед наметить маршрут, прочность льда проверять ударом палки, пешни (проверять прочность ударом ноги запрещено), при наличии рюкзака размещать его на одном плече.
5. Не рекомендуется выходить на лед в позднее время, в незнакомых местах.
6. Запрещается появление на льду детей до 14 лет без сопровождения старших.
7. Требования безопасности в экстренных ситуациях
8. В случае падения (провала) в прорубь, ледяной разлом, необходимо без паники, широко раскинув руки по кромкам льда удерживаться от погружения в воду с головой; без резких движений (стараясь не обломать кромку) поочередно вытащить ноги и откатиться (отползти) в сторону.
9. При оказании помощи утопающему необходимо помнить об опасности подходить близко к кромке льда, пострадавшему бросается (подается) веревка, связанные ремни (шарфы) и пр. и только затем пострадавший вытаскивается на лед.
10. Обучающиеся, воспитанники в случае, если явились свидетелями происшествия, должны немедленно звать на помощь взрослых.
11. Во всех случаях извлеченного из воды человека необходимо немедленно доставить в теплое помещение, растереть, переодеть в сухую одежду и напоить горячим чаем.

**Инструкция № 8**

**по правилам поведения  на воде**

**( в естественном водоёме)**

1.     Правила поведения на воде:

 1. Не забегайте в воду с разбега.

      Перепад температур – от разницы между нагретым на солнце телом и относительно прохладной водой – может вызвать спазм сосудов. Известны случаи, когда в результате в воде у людей схватывало сердце. Особенно велик риск, если температура воды не выше 18 градусов.

2. Ни в коем случае нельзя нырять в незнакомых местах.

3. Нельзя заплывать за буйки ( даже если вы хотите перед кем-нибудь похвалиться своим умением плавать ).

4.Нельзя выплывать на фарватер, где ходят суда, и приближаться к ним. Если вы подплываете близко к судну, вас может затянуть под винты.

5. Игры в « морские бои » на лодках, как и раскачивание лодки, хождение по ней тли перегибание через борт, опасны тем, что лодка может перевернуться.

6. Не пытайтесь плавать на самодельных плотах и других собственноручно изготовленных плавательных средствах.

8. Не следует плавать на надувных матрасах и камерах.

9. Не купайтесь, приняв алкогольные напитки.

10. Не купайтесь до озноба – это признак скорейшего появления судорог.

2.   Что надо делать  в первую очередь, если кто-нибудь тонет на ваших глазах?

1. Увидев тонущего человека, - привлечь внимание окружающих криком « Человек тонет!».

2.Посмотрите, нет ли рядом спасательного средства. Им может стать всё, что плавает на воде и что вы можете добросить до тонущего: спасательный круг, резиновая камера, надувной матрас, резиновый мяч, доска.

3. Попробуйте, если это возможно, дотянуться до тонущего рукой, палкой, толстой веткой или бросьте ему верёвку.

4. Если рядом никого нет, можно попытаться спасти утопающего, подплыв к нему и схватить за волосы или за ворот одежды, после чего вернуться с ним на безопасную глубину ( транспортировать спасаемого спиной вниз, поддерживая его голову над водой ). Но это возможно только в самом крайнем случае и если вы очень хорошо плаваете.

    Если вы заметили утопающего, подплывите к нему и охватывайте сзади.

    Если утопающий начал хвататься за вас и тянуть на дно, сами резко опуститесь под воду, утопающий отпустит вас чисто инстинктивно, и вы сможете повторить попытку спасения.

 5. На берегу: если тонущий находится в сознании, у него сохранено дыхание и прощупывается пульс, нужно его согреть и успокоить. Хорошо бы обтереть его тело, переодеть с сухое бельё, дать чай, кофе. Дополнительно можно произвести растирание тела и массаж.

    Если на берегу у утопающего началась рвота – это хороший признак. Если же нет, придётся вызвать её искусственно. Хуже всего, если человек пробыл под водой уже несколько минут и его лёгкие заполнены водой. Тогда нужно положить его на колено так, чтобы голова утопленного свисала ниже его грудной клетки, и сильными надавливаниями на спину добиться того, чтобы вода пошла из лёгких.

   После удаления воды положить пострадавшего на живот и приступить к вызову спасательных служб.

3.   Спасение утопающих – дело рук самих утопающих!

       Большинство людей тонут не из-за того, что плохо плавают, а потому, что, заплыв далеко или испугавшись, поддаются панике и не надеются на себя. Помните: если вы можете проплыть только пять метров, значит, сможете проплыть и все пятьдесят!

- не поддавайтесь панике, то есть, не молотите по воде руками и не вопите: « Спасите, тону! », а постарайтесь экономить силы и сохранять размеренное дыхание.

- вы можете позвать на помощь раз или два, но если вам некому помочь, надейтесь только на себя. Проплывите в сторону берега сколько сможете, а после этого отдохните.

4.  Научитесь отдыхать на воде!

      Первый способ: перевернитесь в воде на спину, раскиньте руки и ноги в стороны, закройте глаза, лягте головой на воду и расслабьтесь, слегка помогая себе ногами удерживаться в горизонтальном положении. Дышите глубоко, слегка задерживая воздух в лёгких.

       Второй способ: сжавшись поплавком, вдохните воздух, погрузите лицо в воду, обнимите руками колени и прижмите их к телу, сдерживая выдох. Затем медленно выдохните воздух в воду, сделайте новый быстрый вдох над водой – и повторите всё снова.

**Инструкция № 9**

**по правилам поведения  на льду**

1.Правила поведения на льду:

1.  Лёд можно считать прочным, если его толщина не менее семи сантиметров – он может выдержать человека. Для группы людей, а также для устройства катка безопасен лёд толщиной не менее двенадцати сантиметров.

      Наиболее прочный лёд имеет синеватый или зеленоватый оттенок, а матово-белый или с желтоватым оттенком – ненадёжен.

     Хрупкий и тонкий лёд обычно бывает в тех местах, где в него вмерзают ветки, доски и другие предметы, а также вблизи кустов, деревьев и камыша.

     Непрочен лёд около стоков вод у заводов и фабрик, а также в местах впадения ручьёв или там, где бьют ключи.

2.  Следует обходить участки, запорошенные снегом или покрытые сугробами. Лёд под снегом всегда тоньше.

3.  Очень осторожным следует быть в местах, где лёд примыкает к берегу. Здесь лёд, как правило, менее прочен, и в нём могут быть трещины.

4.  Особенно опасен лёд во время оттепели.

5.  Прежде, чем ступить на лёд, посмотрите, нет ли поблизости  тропы или свежих следов – лучше двигаться по ним, так как этот путь проверен.

6.  Если следов нет, надо внимательно осмотреться и наметить свой маршрут так, чтобы избежать мест, где может быть слабый лёд.

7. Следует взять с собой крепкую палку и с её помощью проверять прочность льда. Если после удара палкой о лёд появится вода, нужно сразу же возвращаться к берегу. Причём старайтесь скользить ногами, не отрывая подошв ото льда.

2.  Замёрзшую реку или озеро лучше пересекать на лыжах

При этом рекомендуется:

1. Крепление лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить.

2. Лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

3. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо. Не займёт много места в рюкзаке и верёвка длиной около двадцати метров.

4. При передвижении по льду группой необходимо соблюдать дистанцию не менее пяти метров друг от друга.

3. Что  надо делать  в первую очередь, если кто-нибудь

провалился под лёд, а помощи ждать неоткуда?

1. Ни в коем случае не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания.

2. Выбирайтесь на лёд в ту сторону, откуда вы шли, а не плывите вперёд.

3. Беспорядочно не барахтайтесь и не наваливайтесь всей тяжестью тела на кромку льда. На лёд надо выползать, широко раскинув руки, чтобы увеличить площадь опоры.

4. Чтобы выбраться на лёд, надо попытаться, не совершая резких движений, как можно дальше выползти грудью на лёд, затем осторожно вытащить на лёд сначала одну ногу, а потом другую.

5. Выбравшись из воды, ни в коем случае нельзя сразу вставать на ноги. Нужно сначала откатиться от полыньи и ползти в ту сторону, откуда вы пришли и где прочность льда уже проверена.

6. Лишь ступив на берег, надо бежать, чтобы согреться и быстрее попасть в тёплое место.

4. Что  надо делать  в первую очередь, если кто-то другой на ваших глазах  провалился под лёд?

1. Если на ваших глазах тонет человек, сразу крикните ему, что идёте на помощь.

2. Приближаться к полынье нужно крайне осторожно, лучше – ползком, широко раскинув руки. Если есть возможность, подложите под себя лыжи или доску и ползите на них.

3. Подползать к краю полыньи ни в коем случае нельзя!

4.Лёд обязательно обломится, если вы попытаетесь подать тонущему руку и вытянуть его. Лёд выдерживает человека на расстоянии трёх – четырёх метров от края полыньи. Поэтому постарайтесь протянуть тонущему лыжу, лыжную палку, доску, верёвку. Можно использовать крепко связанные шарфы.

5. Лучше, если спасающих несколько. Они могут, взяв один другого за ноги, лечь на лёд цепочкой и подползти к полынье.

6. Действовать надо решительно и быстро, так как человек, попавший в полынью, быстро замёрзнет, а намокшая одежда не даёт ему долго держаться на воде.

7. Вытащив товарища на лёд, следует отползти с ним из опасной зоны и как можно быстрее добраться до тёплого места, чтобы растереть его, напоить горячим чаем и переодеть в сухое.

**Инструкция № 10**

**правила поведения, когда ты один дома**

1. Открывать дверь можно только хорошо знакомому человеку.

2. Не оставляй ключ от квартиры в «надежном месте»

3. Не вешай ключ на шнурке себе на шею.

4. Если ты потерял ключ – немедленно сообщи об этом родителям.

Правила общения по телефону

1. Не называй адрес или номер квартиры.

2. Никогда не называй номер своего телефона (можешь ответить только «да» или «нет»)

3. Не вступай в разговоры с незнакомцами.

**Инструкция № 11**

**по правилам поведения при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий**

1. Общие требования безопасности:

1. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям допускаются обучающиеся, воспитанники с 1-го класса, прошедшие инструктаж по ТБ, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2. При проведении прогулок, туристических походов и экскурсий соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.

3. При проведении прогулок, туристических походов и экскурсий  возможно воздействие на их участников, следующих опасных факторов:

  - изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места   расположения группы;

  - потёртости ног при неправильном подборе обуви;

  - травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;

  - укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;

  - отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;

  - заражение желудочно – кишечными болезнями при употреблении воды из      непроверенных открытых водоёмов.

4. При проведении прогулок, туристических походов и экскурсий группу обучающихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

5. Для оказания первой медицинской помощи при травмах обязательно иметь медаптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом руководителю прогулки, туристического похода и экскурсии.

7.Обучающиеся, воспитанники должны соблюдать установленный порядок проведения  прогулки, туристического похода или экскурсии и правила личной гигиены.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, туристического похода, экскурсии:

1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2. Надеть удобную одежду и обувь,  не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.

3. Требования безопасности во время проведения прогулок, туристических походов, экскурсий:

1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать место расположения группы.

2. Общая продолжительность прогулки составляет 1- 4 часа, а туристического похода, экскурсии не должна превышать: для обучающихся, воспитанников 1-2 классов -1 дня, 3-4 классов -3 дня, 5-6 классов-18 дней, 7-9 классов-24 дня.

3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

6. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

7. Во избежание заражения желудочно-кишечных заболеваний не пить воду из открытых непроверенных водоёмов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипячёную воду.

8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителей прогулки, туристического похода, экскурсии об ухудшении состояния здоровья или травмах.

9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно оказать первую медицинскую помощь, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании прогулок, туристических походов, экскурсий:

1. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников в группе.

2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

3. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

**Инструкция № 12**

**по профилактике негативных ситуаций**

**во дворе, на улицах, дома и в общественных местах**

1. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.

2. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.

3. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), ли около дома нет старших.

4. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

5. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

6. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. при этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

7. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

8. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

9. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, много людей, больше света (ночью) и т. д.

10. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

11. В целях личной безопасности (профилактики похищения необходимо:

- стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу и обратно, с места досуга;

- никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

- не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

**Инструкция № 13**

**по правилам поведения в природе в весенне-летний период**

**( во время активизации иксодового клеща )**

       Укус иксодового клеща может привести к заражению клещевым энцефалитом - болезни, поражающей нервную систему, - или менее тяжкому, но более распространенному заболеванию – клещевому боррелиозу, болезни, поражающей мышечные ткани.

       Наиболее любимые места обитания иксодовых клещей – места, где много лиственных насаждений.

      Самыми опасными месяцами являются май – июнь, когда активизируется голодные после зимней спячки клещи.

Как же уберечься от возможного укуса иксодового клеща?

1. Без серьёзной необходимости не посещайте леса смешанного типа в мае – июне.
2. При нахождении в лесу, как бы ни было жарко, необходимо носить закрытую одежду, плотно прилегающую к телу и хорошо заправленную, чтобы затруднить заползание клеща.

3.  Хорошо опрыскивать одежду и открытые части тела специальными репел-лентами, продающимися в аптеках и парфюмерных отделах магазинов.

4.  Периодически, каждые 10-15 минут, следует проводить само- и взаимо-осмотры для обнаружения прицепившихся клещей (клещи присасываются не сразу, и 10-15 минут вполне хватает, чтобы обнаружить и снять еще не присосавшегося клеща).

5.  Если же клещ уже присосался, следует покрыть клеща каким-нибудь жиром-вазелином, маслом (дыхательные поры, расположенные на брюшке, перестанут пропускать воздух, и минут через 40 клещ отпадёт).

6.  Снятых с одежды и тела клещей надо обязательно сжигать.

     7.   При укусе клещом надо немедленно прервать прогулку и обратиться в ближайший медпункт для проведения профилактических мероприятий.

Помните!

1. Если клещ присосался, его ни в коем случае нельзя вытаскивать из кожи. Соединение головогруди клеща с брюшком весьма хрупкое и при попытке вытащить клеща оно разрывается.

2.  Ни в коем случае нельзя сбрасывать клещей на землю и раздавливать ногой, а тем более рукой, так как вирус заражённого клеща разбрызгивается с его внутриполостной жидкостью и может попасть в организм человека через поры кожи и слизистую оболочку глаз, носа, рта.

**Инструкция № 14**

**по правилам поведения в экстремальных ситуациях**

**( если вы оказались заложниками террористов)**

1. По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.
2. Надо забыть весь « опыт », приобретённый после просмотра приключенческого кинофильма.
3. Постарайтесь понять, чего хотят террористы, определите для себя, кто из них наиболее опасен (нервный, решительный, агрессивный).
4. С самого начала ( особенно первые полчаса) выполняйте все приказы и распоряжения террористов.
5. Избегайте смотреть террористам прямо в глаза.
6. Не стоит апеллировать к совести террористов. Это почти бесполезно. Они стремятся выполнить задуманное и, чтобы перекричать голос совести, могут пойти на жестокие и неадекватные действия.
7. Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.
8. Не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия.
9. Старайтесь избегать контактов с террористами, если они требуют от вас

 « соучастия» в тех или иных действиях, например, связать кого-то, подвергнуть пытке и т.п. Никто и ничто не мешает вам в этом случае потерять сознание, продемонстрировать свой испуг и бессилие, сослаться на слабость. Все остальные требования надо выполнять неукоснительно и точно.

1. Если кто-то ранен и ему требуется помощь, а вы можете её оказать, попросите подойти старшего из террористов и обратитесь к нему примерно со следующими словами: « Вы можете сберечь одну жизнь. Это когда-нибудь вам зачтётся. Я могу оказать помощь человеку и всегда замолвлю за вас слово. Будьте благоразумны! Позвольте мне помочь несчастному, иначе мы его потеряем ». При этом говорите спокойно и ничего не предпринимайте, пока не получите разрешение. Не настаивайте на своём.
2. Никого не торопите и не подталкивайте к необдуманным действиям. Ведите себя послушно, спокойно и миролюбиво.
3. Если вам придёт в голову, что террорист блефует и в руках у него муляж, не проверяйте этого. Ошибка может стоить вам жизни.
4. Старайтесь запомнить всё, что видите и слышите: имена, клички, особенности поведения террористов, их внешний вид. Ваши показания будут важны для следствия.
5. По возможности расположитесь подальше от окон и от самих террористов.
6. Для поддержания сил ешьте всё, что вам дают, даже если пища вам не нравится.
7. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.
8. Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестоко, причинят вам моральную или даже физическую травму – действия штурмующих в данной ситуации оправданны.
9. Если поблизости произошёл взрыв, не торопитесь покидать помещение. Вас могут принять за преступника, и вы невольно окажитесь мишенью для группы захвата.

Помните – нет безвыходных положений. Надо только запастись терпением и опереться на своё благоразумие.

**Инструкция № 15**

**о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества**

1. Никогда не оставляйте ценные вещи без присмотра.
2. Избегайте ношения брюк с широкими карманами и хранения в них денег.
3. Никогда не доставайте деньги из сумочки в многолюдных местах, не хвастайтесь, что у вас их много.
4. Девушки-подростки должны носить сумочку с деньгами и дорогими веща­ми перед собой, придерживая ее рукой. Все застежки должны быть зак­рыты. Во время покупок не расставайтесь с сумочкой.
5. Самый безопасный способ носить наличные деньги или другие цен­ные вещи - сумка или кошелек, которые можно повесить на шею и закрыть одеждой.
6. Имейте при себе небольшое количество наличных денег, храните их во внутреннем кармане пиджака.
7. Не носите бумажник в заднем кармане брюк, не зря воры называют его «чужой карман».
8. Если в толпе вас постоянно толкают, мешают передвигаться, отвлекают – это верный признак «работы» карманника. Будьте предельно внимательны.
9. Находясь в толпе, держите сумку в руках так, чтобы ее нельзя было открыть или разрезать лезвием.
10. Обращайте внимание на людей, которые пытаются подойти к вам поближе, встают сзади или сбоку, прижимаются или отвлекают ваше внимание.
11. Избегайте рукопожатий с незнакомыми людьми.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

\* Никогда не нарушайте Закон.

\* Осторожно ведите себя с чужими людьми, никогда не верьте самым красивым словесным обещаниям, рекламе о "золотых горах".

\* Не вступайте в контакт и не передавайте свои деньги подозрительным людям, не играйте с ними в любые игры, лотереи, не верьте им. Старайтесь реже бывать в криминально опасных зонах.

\* Не допускайте мысль о том, что можно быстро разбогатеть, кого-либо перехит­рить, обыграть или обмануть. Рассматривайте быстрый успех, везение как сиг­нал опасности.

\* Избегайте случайных знакомств и контактов, не поддерживайте разговоры с про­хожими и попутчиками, не открывайте им свои планы и возможности, не давай­те адреса и телефоны незнакомым людям.

\* Немедленно обращайтесь в милицию в случае обнаружения обмана. \*Не устраивайте самосуд над пойманным мошенником, поскольку можно наде­лать много непоправимых ошибок.

\*Если вы подверглись воздействию вора или мошенника, незамедлительно сооб­щите об этом в милицию. Вероятность того, что злоумышленников задержат сразу после совершения преступления, очень велика.

**Инструкция № 16**

**по правилам дорожного движения**

Обязанности пешеходов:

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громозкие предметы могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создаёт помехи для других пешеходов.

    При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части ( на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части ).

   При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица,  ведущие мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками. а в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включёнными фонарями: спереди – белого цвета. сзади – красного.

   Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрёстках по линии тротуаров или обочин.

    При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там,  где она хорошо просматривается в обе стороны.

4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того. как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из – за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учётом сигнала светофора.

7. При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть.

8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

Обязанности пассажиров:

1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутыми ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застёгнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии. что это будет безопасно и не создаёт помех другим участникам движения.

2.  Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

- открывать двери транспортного средства во время его движения.

**Инструкция № 17**

**по оказанию первой помощи пострадавшему**

Первая помощь при различных травмах оказывается с исполь­зованием перевязочных материалов и лекарственных препаратов, которые находятся в аптечке первой помощи. Аптечки первой по­мощи находятся:

- в кабинетах технологии;

- в слесарной и столярной мастерских;

- в спортивном зале;

- в учительской и приемной.

1. В случае поражения электрическим током необходимо:

1.1 Освободить пострадавшего от действия тока:

- отключить электроэнергию с помощью рубильника или дру­гого выключателя;

- перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности) инструментом с сухой ручкой из изолирующего материала;

- отбросить сухой палкой или доской оборвавшийся конец провода от пострадавшего;

- при невозможности выполнить вышеперечисленные пункты необходимо оттянуть пострадавшего от токоведущей части, взяв­шись за его одежду, если она сухая и отстает от тела. При этом рас­полагаться надо так, чтобы самому не оказаться под напряжением.

1.2 Вызвать скорую медицинскую помощь.

1.3 Оказать первую медицинскую помощь:

- уложить пострадавшего на подстилку;

- распустить пояс, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха;

- дать нюхать нашатырный спирт;

- обрызгать лицо и шею холодной водой;

- растереть грудь и конечности спиртом;

- при необходимости сделать искусственное дыхание и массаж I сердца.

2. При отравлении угарным газом необходимо:

- вынести пострадавшего на свежий воздух;

- поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом;

- при необходимости применить искусственное дыхание;

- после восстановления дыхания дать валериановых капель.

3. При порезах необходимо:

- при порезах стеклом: тщательно осмотреть рану, очистить ее;

- промыть рану дезинфицирующим раствором (например, фурацилином);

- обработать рану йодом;

- наложить повязку;

- при сильном кровотечении перевязать жгутом выше места пореза, на рану положить давящую повязку.

4. При ушибах:

- положить на место ушиба холодный компресс;

- забинтовать ушибленное место.

5. При термическом ожоге:

- смочить обожженное место спиртом или раствором соды;

- наложить марлю, смоченную в растворе марганцового калия;

- забинтовать.

6. При ожоге едкими щелочами:

- обильно смочить обожженное место нейтрализующим рас­твором соляной или лимонной кислоты;

- смазать борным вазелином;

- наложить марлю или вату;

- забинтовать.

7. При ожоге кислотами:

- обильно смочить обожженное место раствором соды;

- наложить повязку, смоченную известковой эмульсией;

- покрыть ватой;

- забинтовать.

**Инструкция № 18**

**о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы**

На ледяной горке:

- при катании с горы не прыгать с обочин.

- не кататься с горы, стоя на ногах.

- при подъёме на гору пользоваться ступеньками.

- скатываться через определённый промежуток времени по одному или небольшими группами.

На катке:

- выбирать ботинки на размер больше размера ноги,

- шнуровать необходимо так, чтобы нижняя и верхняя части ботинка были не сильно затянуты, средняя же наоборот,

- при побледнении кожи, покалывании, чувстве анемия - растереть это место рукой,

- на ледяной площадке не толкаться.

Во время гололедицы:

- необходимо выбирать место для прогулки и игр более безопасное, где нет льда,

- выходя из здания гимназии, двигаться по дорожкам, посыпанным песком,

- не стоять, не играть под навесом, карнизом, с которых свисают сосульки и ледяные глыбы.

**Инструкция № 19**

**по правилам поведения при проведении массовых мероприятиях**

**( вечеров, утренников, концертов, конкурсов и др.)**

1. Общие требования безопасности:

1. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся, воспитанники, прошедшие инструктаж по ТБ.

2. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на них следующих опасных факторов:

- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня ( факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т. п.), при воспламенении новогодней ёлки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;

- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

3. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медаптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.

4. Участники  массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

5. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

7. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек.

2. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия:

1. Приказом руководителя назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия. Приказ довести до ответственных лиц под роспись.

2. Провести инструктаж по ТБ участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.

3. Проветрить помещения, где будут проводиться массовые мероприятия, и провести влажную уборку.

3. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия:

1. В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

2. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

3. Новогодняя ёлка должна быть установлена на устойчивом основании с таким расчётом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки ёлки должны находиться на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков. Запрещается применять для украшения ёлки самодельные электрические гирлянды, игрушки из легковоспламеняющихся материалов, вату.

4. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь ( факел, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п. ), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

1. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать обучающихся, воспитанников из здания, используя все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия и администрации учреждения, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании массового мероприятия:

1. Убрать в отведённое место инвентарь и оборудование.

2. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

3. Проветрить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

**Инструкция № 20**

**по правилам поведения при перевозке обучающихся, воспитанников**

**автомобильным транспортом**

1. Общие требования безопасности:

1.Обучающихся, воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

2.  При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на их участников, следующих опасных факторов:

 - травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;

 - травмы при резком торможении автобуса;

 - травмы в дорожно – транспортных  происшествиях  при нарушении ПДД или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

3. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком « Дети », а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

4. В случае дорожно – транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

5. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

2. Требования безопасности перед началом перевозки:

1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

3. Убедиться в технической исправности автобуса путём внешнего осмотра.

4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака

« Дети », а также огнетушителя  и медаптечки.

5. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. Требования безопасности во время перевозки:

1. При перевозке учащимся соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

4. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в тёмное время суток, в гололёд.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

1. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки:

1. Учащимся выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

2. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

**Инструкция № 21**

**по правилам дорожного движения**

**Требования к движению велосипедов, мопедов:**

1.  Управлять велосипедом по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом – не моложе 16 лет.

2. Велосипеды, мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создаёт помех пешеходам.

     Колонны велосипедистов должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

  -  ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

  -  перевозить пассажиров, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет, на дополнительном

      сиденье, оборудованном надёжными подножками;

   -  перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине

      за габариты, или груз, мешающий управлению;

   - двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

   -  поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

    Запрещается буксировка велосипедистов и мопедов, а также велосипедистами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

 4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном  вне перекрёстка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

**Инструкция № 22**

**по технике безопасности при массовом скоплении людей**

Если у вас появилось желание принять участие в митинге, шествии, демонстрации, то не­обходимо узнать, есть ли разрешение официальных властей на проведение этого мероприя­тия. В случае отсутствия такого разрешения не исключены действия со стороны правоохра­нительных органов, направленные на разгон людей, что обязательно приведет к стычкам, беспорядкам, насильственным действиям, арестам. Нередки случаи применения в подобных ситуациях слезоточивого газа, водометов, конных нарядов, собак, специальной техники, ре­зиновых дубинок, щитов, оружия. При попадании слезоточивого газа в глаза нужно незамед­лительно промыть их водой. В случае отсутствия воды следует интенсивно моргать, что обес­печит частичное смывание химического вещества слезами. Дыхательные пути нужно закрыть влажной тканью: носовым платком, рукавом, головным убором. Место, где был применен слезоточивый газ, необходимо покинуть незамедлительно. Не проявляйте агрессивность, не бегайте, не угрожайте милиции, не вступайте с ней в потасовку. Постарайтесь как можно быстрее выйти из опасной зоны. Не сопротивляйтесь и не пытайтесь доказать свою правоту и невиновность сотрудникам правоохранительных органов в случае вашего задержания.

В случае принятия решения об участии в мероприятии с большим количеством людей постарайтесь выполнить следующие правила:

не берите с собой животных, громоздкие вещи: сумку, рюкзак, тележку;

оставьте дома фото-кино-видеотехнику, стеклянные бутылки;

наденьте строгую облегченную одежду без капюшона, застегните все молнии и пу­говицы. Не надевайте галстук, шарф, пояс;

зашнуруйте обувь и надежно завяжите шнурки, не надевайте обувь на высоком каблуке;

не берите с собой острые, колющие, режущие предметы, оружие;

старайтесь не брать в руки плакаты, транспаранты, флаги на древке или шесте;

снимите с одежды символику и знаки различия, поскольку они могут вызвать от­рицательную реакцию у ваших противников или сотрудников милиции;

имейте при себе удостоверение личности;

изучите место, где будет проходить мероприятие, узнайте варианты подъезда и ухода;

постоянно контролируйте ситуацию, состояние толпы и свое место, держитесь по­дальше от трибуны, микрофонов, сцены;

в случае возникновения ЧС незамедлительно покиньте это место;

в условиях открытых площадок периферия толпы - относительно безопасное место.

ПОМНИТЕ!

- Если вы оказались в людской толпе, то необходимо выполнять следую основные правила.

- Никогда не идите против толпы.

- Старайтесь избегать центра и краев толпы.

- Уклоняйтесь от неподвижно стоящих на пути предметов: урн, столбов, деревьев, стен, забора, машин оцепления, углов зданий.

- Не цепляйтесь руками за предметы.

- Застегните одежду, бросьте сумку, зонтик, сбросьте туфли на высоком каблуке.

- В плотной толпе возрастает вероятность сдавливания и удушья, поэтому следует сцепить руки в замок, сложить их на груди, защитить диафрагму или согнуть руки
в локтях и прижать их к корпусу.

- Толчки переносите терпеливо, не отвечайте на них.

- Перед лицом должно быть пространство для обеспечения свободного дыхания.

- Избегайте стеклянных витрин, оградительных сеток, набережных, мостов, транспорт­ных средств, узких проходов.

- Постоянно соблюдайте самообладание, контролируйте свое положение, старайтесь выбраться из толпы в безопасное место.

- Имейте варианты отхода через проходные подъезды и дворы, переулки, примыка­ющие улицы.

- Держитесь подальше от милиции, не вступайте в переговоры и стычки с ней.

- Старайтесь держаться подальше от высоких и полных людей, от людей с колясками, объемными предметами в руках, с рюкзаками, животными, от инвалидов, пьяных, агрессивных.

- Не пытайтесь поднять с земли упавшую вещь, даже если она очень дорогая, жизнь дороже.

**Инструкция №23**

**по действиям при опасности отравления АХОВ**

Признаки отравления хлором - наблюдается резкая боль в груди, резь в глазах, слезотечение, одышка, сухой кашель, рвота, нарушение координации движений и появление пузырей на коже.
Признаки отравления аммиаком – учащение сердцебиения и пульса, возбуждение, возможны судороги, удушье, резь в глазах, слезотечение, насморк, кашель, покраснение и зуд кожи. В определенных условиях при отравлении возможен смертельный исход.
При опасности отравления необходимо:
1. Быстро выйти из района заражения, укрыться в защищенном сооружении (аммиак).
2. Подняться на верхние этажи зданий (хлор).
3. Герметизировать помещения.
4  Использовать  противогазы всех типов, при отсутствии – ватно-марлевые повязки, смоченные водой или лучше 2-5% растворами питьевой соды (хлор), уксусной или лимонной кислоты (аммиак).
5. При опасности отравления на улице необходимо быстро выйти из района заражения, используя смоченные водой материалы, а при возможности – укрыться в защитных сооружениях .
6. Если Вы находитесь дома, то нужно плотно закрыть окна и двери, выключить нагревательные приборы, газ.
7. Кусками материи, смоченными содовым раствором, провести герметизацию окон и дверей, отойти и ждать сообщений о дальнейших действиях.
8. Если сообщение об аварии  застало Вас в общественном месте, то необходимо выслушать указания администрации о порядке поведения. Если таких указаний не последовало – смочить водой любой материал (платок, шарф и т.д.), защитить органы дыхания, выйти на улицу, определить направление ветра и идти перпендикулярно направлению ветра.
Оказание первой медицинской помощи при отравлении хлором:
- пострадавшего необходимо немедленно вывести на свежий воздух, плотнее укрыть и дать подышать парами воды или аэрозолем 0,5% раствора питьевой соды в течение 15 минут;
- не позволяйте пострадавшему передвигаться самостоятельно. Транспортировать можно только в лежачем положении. При возникновении необходимости – сделать искусственное дыхание способом «рот в рот»;
- Основным средством для борьбы с хлором является вод.
Оказание первой медицинской помощи при отравлении аммиаком:
- пострадавшего необходимо немедленно вынести на свежий воздух;
- транспортировать необходимо в лежачем положении. Обеспечит тепло и покой, дать увлажненный кислород.
- при отеке легких искусственное дыхание делать нельзя.

**Инструкция №24**

**по правилам безопасного поведения обучающихся, воспитанников**

**на объектах железнодорожного транспорта**

1. Общие положения
2. Настоящая инструкция разработана на основе типовых инструкций, правил и рекомендаций по безопасному поведению.
3. Опасные факторы:
* ранения,  травмирование по неосторожности, при нарушении требований настоящей инструкции;
* поражение электрическим током.
1. Инструктаж с учащимися по настоящей инструкции проводится ежегодно с соответствующей отметкой в журнале инструктажа.
2. Требования безопасности
3. Переходить железнодорожные пути в не установленных местах запрещается, переход разрешен в местах специально для того отведенных, оборудованных  пешеходным настилом, тоннелями и пр. В целях безопасности необходимо ориентироваться на световую и звуковую сигнализацию, положение шлагбаума.
4. При переходе пути необходимо убедиться в отсутствии поблизости поезда с одной либо с другой стороны; перемещаться под вагонами, через автосцепки, а также перебегать пути перед приближающимся поездом запрещено.
5. Размещать на рельсах какие-либо предметы запрещается.
6. Запрещается играть вблизи железнодорожного полотна, подниматься по металлическим фермам мостов и опор контактной сети, находящихся под напряжением, касаться лежащих на земле электропроводов.
7. Не рекомендуется стоять близко (ближе двух метров) к краю платформы, размещать личные вещи, багаж; при движении вдоль железнодорожного пути подходить к крайнему рельсу ближе 3 – 5 метров.
8. Посадку в вагон осуществлять рекомендуется заблаговременно, запрещается выходить из вагона  до полной остановки поезда. Выход из вагона разрешен только на платформу.
9. При движении поезда запрещается открывать двери вагонов, использовать рычаг стоп-крана не по назначению.
10. Лица, замеченные в нарушении настоящих положений, привлекаются к уголовной (административной) ответственности в соответствии с действующим законодательством.
11. Требования безопасности в экстренных ситуациях
12. В случае если вы оказались между двумя движущимися по соседним путям поездами, необходимо немедленно сесть или лечь на землю и дождаться пока не пройдут поезда, затем отойти в безопасное место.
13. В случае экстренной эвакуации необходимо без паники, внимательно и осторожно, с самыми необходимыми вещами покинуть вагон, оказывая при этом посильную помощь пассажирам с детьми, пожилым людям, инвалидам.
14. При получении пассажиром ранения, травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости  отправить его в ближайшее лечебное учреждение

**Инструкция № 25**

**по  технике  безопасности в коридорах (рекреациях) и на лестнице**

1. Общие  требования  безопасности

При нахождении в коридоре (рекреации) и на лестницах обучающиеся, воспитанники обязаны соблюдать Правила поведения для обучающихся, воспитанников.

Опасными факторами в коридорах (рекреациях)  и на лестницах  являются:

* физические (система вентиляции; отсутствие ограждений на лестницах и в местах перепада высот; пороги, дефекты покрытия полов);
* химические (пыль).

Обучающиеся, воспитанники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Обучающиеся, воспитанники должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить дежурному учителю или администратору.

Обучающиеся, воспитанники, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для обучающихся, воспитанников.

2. Требования  безопасности  перед  выходом в коридор (рекреацию), входе на лестницу

Изучить содержание настоящей Инструкции.

Дверь в коридор (рекреацию), на лестницу открывать осторожно, чтобы не нанести ею травму другим людям.

Убедиться в том, что при этом не произойдет столкновения с другими учащимися (взрослыми).

Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить дежурному учителю или администратору.

Запрещается выходить в коридор (рекреацию), входить на лестницу в случае обнаружения их несоответствия установленным в данном разделе требованиям.

3. Требования  безопасности  при нахождении в коридоре (рекреации), на лестнице

Во время нахождения в коридоре (рекреации), на лестнице учащийся обязан:

* соблюдать настоящую инструкцию;
* при прохождении мимо дверей соблюдать осторожность во избежание получения травмы открывающейся дверью;
* при ходьбе по лестницам придерживаться правой стороны;
* неукоснительно выполнять все указания дежурного учителя и администратора;
* постоянно поддерживать порядок и чистоту в коридорах (рекреациях), на лестницах.

Учащимся запрещается:

* бегать по коридорам (рекреациям), лестницам;
* толкаться, устраивать потасовки;
* оставлять в проходах и на лестницах портфели, сумки и другие предметы;
* собираться в группы в узких местах коридоров и на лестницах;
* пользоваться лестницами без ограждений;
* находиться рядом с перепадом высот при отсутствии ограждений;
* выносить в коридор (рекреацию), на лестницу и из коридора (рекреации) любые предметы (мебель, оборудование и т.д.).

4. Требования  безопасности  в  аварийных  ситуациях

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом дежурному учителю или администратору и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом  дежурному учителю или администратору.

При необходимости помочь дежурному учителю или администратору оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования  безопасности  при выходе из коридора (рекреации), сходе с лестницы

Выходить из коридора (рекреации), сходить с лестницы необходимо, соблюдая очередность, пропуская вперед младших, взрослых и не создавая сутолоки.

        При обнаружении неисправности мебели, оборудования, ограждений проинформировать об этом дежурного учителя или администратора.

**Инструкция № 26**

**по правилам поведения во время экскурсий**

1. Отправляясь на экскурсию проверить наличие одежды и обуви, соответствующие сезону и погоде
2. Провести инструкцию о правилах передвижения, о проведении в местах пребывания.
3. Взять с собой аптечку, чтобы в случае необходимости оказать первую доврачебную помощь.
4. Иметь списочный состав.

На природу:

1. Возьми чистую воду для питья и мытья рук.

2. Не пей сырую воду из природных водоёмов.

3. Не собирай неизвестные тебе растения, ни в коем случае не бери их в рот. Не разрешать пробовать растения на вкус. Помнить, что это может повлечь за собой отравление, а так же заражение желудочно – кишечными болезнями.

4. Не засоряй природу.

5. Не разжигай костёр.

6. Не ломай деревья.

7. После мероприятия иди прямо домой.

8. Соблюдай правила дорожного движения.

В музей, на выставку, на предприятие:

1. Веди себя спокойно, сдержанно.

2. Внимательно осматривай, слушай, не перебегай беспорядочно от одного к другому.

3. Без разрешения ничего не трогай.

4. Громко не разговаривай.

5. Не забудь поблагодарить экскурсовода.

**Инструкция № 27**

**по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте**

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.

2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу. Меньше переходов - меньше опасностей.

3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.

4. Иди не спеша по правой стороне тротуара. По обочине иди подальше от края дороги. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

5. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.

6. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

7. Переходи улицу только по пешеходным переходам.

8. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.

9. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.

10. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.

11. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

12. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

13. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к

Выходу, пройдя вперед.

14. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый -ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ -можно переходить улицу.

15. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.

16. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не питайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.

17. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

18. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

**Инструкция № 28**

**по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта**

Чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта, необходимо соблюдать следующие правила:

1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходи ближе 3-5 м к крайнему рельсу.

2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.

3. Переходите железнодорожные пути только в установлении местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями переходами, а там, где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

4. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, про­пустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.

5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.

6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следи те за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии - когда нет близко идущего подвижного состава.

7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвиж­ные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе 2 м от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны: оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.

9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках и переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранить спокойствие, берите с собой только самое необходимое. Окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

**Инструкция № 29**

**по правилам поведения в экстремальных ситуациях**

**( как вести себя в случае нападения)**

      Если есть возможность бежать – бегите немедленно. Чтобы быстрее и надёжнее оторваться от преследователей, учитывайте следующие правила:

* выбирайте путь с лёгкими для вас и неприятными для преследователей препятствиями: грязь, лужи, кусты, забор;
* если перед вами невысокий обрывчик, крутой склон, высокое крыльцо, можно и нужно прыгать;
* если перед вами оказались река, пруд, смело вбегайте (прыгайте) в воду ( разумеется, если вы умеете плавать и на дворе не декабрь месяц).

Если встречи с преступниками избежать не удалось, то безопаснее:

* по первому требованию уличного грабителя отдать деньги,
* не тянуть к себе сумку, если её вырывают;
* не вступать в пререкания;
* не отвечать на вызывающее поведение;
* говорить спокойно и медленно, уверенно в себе.

Помните!

Жизнь и здоровье дороже любой вещи.

Ваша цель:

выпутаться из неприятностей, а не победить в схватке.

**Инструкция № 30**

**по электробезопасности**

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).

3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.

5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.

6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.

8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, Трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).

16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

**Инструкция №31**

**по правилам пользования пиротехническими изделиями**

Пиротехника: помни о безопасности

        С приближением Новогодних праздников резко увеличивается спрос на пиротехническую продукцию. Чего только не увидишь в эти дни на торговых прилавках: ракеты, хлопушки, петарды, свечи, бенгальские огни.
        Если говорить о стоимости современной пиротехники, то следует отметить, что они вполне доступны населению. Цены на подобные изделия колеблются от 20 рублей (столько, к примеру, стоит упаковка обычных петард) и до нескольких сотен или тысяч  рублей. Но зачастую эти на вид безобидные игрушки становятся причиной настоящей беды.
        Вот что говорят сотрудники МЧС о правилах продажи и безопасности при использовании пиротехнической продукции.
        В свободной продаже находятся пиротехнические изделия бытового назначения (1-3 классов опасности), свободно продаваемые населению, обращения с которыми не требует специальных знаний и навыков. Пиротехническая продукция бытового назначения, выпускаемая в обращение, подлежит обязательной сертификации.
        Реализация пиротехнических изделий потребителю разрешается на объектах торговли, отвечающих противопожарным требованиям нормативных документов, утверждённых в порядке, установленном федеральным законодательством.

        На нашем рынке пиротехнических изделий существует много подделок, поэтому покупать пиротехнические изделия необходимо только в специализированных отделах магазинов, где продавцы несут ответственность за качество товара. Вся сертификационная продукция имеет обязательную инструкцию, в которой указаны название завода изготовителя, дата изготовления, срок хранения и правила пользования пиротехникой.  Многочисленные проверки пиротехники показали, что большинство предпринимателей нарушают правила торговли взрывоопасным товаром.

        Объект торговли пиротехнической продукции обязан иметь:

—  обязательные сертификаты соответствия на продаваемые изделия с указанием срока действия, класса потенциальной опасности;
—  товарно-сопроводительные документы;
—  документы с указанием веса на каждое наименование пиротехнических изделий;
—  инструкции о порядке распространения пиротехнической продукции бытового назначения;
—  разрешительные документы на право распространения пиротехнических изделий технического назначения.

        Запрещается реализация пиротехнических изделий:

—  лицам, не достигшим 15-летнего возраста;
—  поштучно, вне заводской потребительской упаковки;
—  не имеющих обязательного сертификата качества либо знака соответствия;
—  не имеющих (утративших) идентификационных признаков, с просроченным сроком годности, следами порчи и без руководства по эксплуатации (применению).
        Необходимо помнить о безопасности и соблюдать все требования инструкций, которые написаны на каждом изделии: ракеты, «огненные осы», римские свечи рассчитаны на уличное применение, потому что высота у них как минимум 10 метров. Огненной искры «порхающей бабочки» достаточно, чтобы организовать пожар в помещении. Балкон тоже не стоит использовать в качестве полигона — ракета может залететь к соседям. А так как на балконе жильцы зачастую хранят домашние вещи, последствия могут оказаться самыми печальными.

Правила пользования пиротехническими изделиями:

        При пользовании пиротехникой необходимо строго соблюдать прилагаемые к ним инструкции.

* Необходимо правильно выбрать место для фейерверка. В идеальном случае это должна быть большая открытая площадка - двор, сквер или поляна - свободная от деревьев и построек. Необходимо внимательно осмотреть выбранное место, нет ли по соседству (в радиусе 50 метров) пожароопасных объектов, стоянок автомашин, деревянных сараев или гаражей и т.д. Если фейерверк проводится за городом, поблизости не должно быть опавших листьев и хвои, сухой травы или сена, т.е. того, что может загореться от случайно попавших искр.
* Зрители должны находиться на расстоянии 15-20 метров от пусковой площадки фейерверка, обязательно с наветренной стороны, чтобы ветер не сносил на них дым и несгоревшие части изделий.
* Категорически запрещается использовать изделия, летящие вверх, рядом с жилыми домами и другими постройками: они могут попасть в окно или форточку, залететь на чердак или на крышу и стать причиной пожара.
* Выбирая пиротехнические игрушки, обратите внимание на их внешний вид. Нельзя использовать изделия, имеющие явные дефекты: измятые, подмоченные, с трещинами и другими повреждениями корпуса или фитиля.

        При эксплуатации пиротехнических изделий запрещается:
- использовать с нарушением требований руководства по эксплуатации и технических регламентов;

- применение внутри зданий (помещений), на открытых территориях в момент скопления людей; ближе, чем в 50 метрах от высоких деревьев, линий электропередач, при погодных условиях, не позволяющих обеспечить безопасности при её использовании;

- носить пиротехнические игрушки в карманах;

- сжигать их в костре;

- разбирать изделия и подвергать их механическим воздействиям;

- работать с пиротехническими изделиями в нетрезвом состоянии;

- курить, работая с пиротехникой;

- допускать разведения открытого огня в помещении, где хранятся изделия;

- использовать пиротехнические игрушки в отсыревшем виде и для озорства.

        Необходимо хранить пиротехнические изделия в недоступном для детей месте, располагать их вдали от нагревательных приборов и применять  только по назначению.

        Обязательное согласование с органами государственного пожарного надзора требуется при применении пиротехнической продукции бытового назначения:
—  в культурно-просветительских и зрелищных учреждениях;
—  при проведении массовых мероприятий в помещениях зданий и сооружений;
—  на крышах, балконах, лоджиях, выступающих частях фасадов зданий и сооружений.

        К работам с пиротехническими изделиями допускаются лица не моложе 18 лет, которые имеют аттестацию и удостоверение пиротехника, а также прошедшие противопожарных инструктаж. Все виды работ по подготовке фейерверка и его производству должны выполняться не менее чем двумя пиротехниками. Площадки для пусковых установок должны быть очищены от отработавших, не сработавших пиротехнических изделий и их опасных элементов, оснащены первичными средствами пожаротушения.

**Инструкция № 32**

**по правилам поведения во время каникул**

**правила поведения во время зимних каникул**

Обязаны:

1. Соблюдать правила поведения на дорогах.
2. Соблюдай правила безопасности на льду, во избежание падений и получения травм.
3. Не играй вблизи зданий, с крыш которых свисает снег и лёд.
4. Соблюдай правила личной безопасности на улице .
5. Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами .
6. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.
7. Носить обувь, обеспечивающая устойчивость на скользкой дороге
8. Ввиду повышенной опасности из – за скользкой дороги не нарушать правила дорожного движения, не создавать опасные ситуации на дорогах.
9. Не играй с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.
10. Не употребляй лекарственные препараты без назначения врача, наркотики, спиртные напитки, не кури и не нюхай токсические вещества.

Запрещается:

1. Находится на улице позже 22.00 часов.
2. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
3. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
4. Пользоваться взрыво- и огнеопасными предметами.

**правила поведения во время весенних/осенних каникул**

1. Период весеннего половодья особенно опасен для тех, кто живет близ реки, пруда, водоема. Привыкая зимой пользоваться пешеходными переходами по льду, многие забывают об опасности, которую таит лед весной.
2. Весенний лед резко отличается от осеннего и зимнего. Если осенний лед под тяжестью человека начинает трещать, предупреждая об опасности, то весенний лед не трещит, а проваливается, превращаясь в ледяную кашицу.
3. Переходить реку, пруд, озеро по льду весной опасно. Нужно внимательно следить за знаками, обозначающими пешеходные переходы, пользоваться специальными настилами на льду. Сходить на необследованный лед - большой риск.
4. Помните, течение реки сильно подмывает крутые берега. Возможны обвалы. Остерегайтесь любоваться весенним ледоходом с обрывистых берегов.
5. Весной опасно сходить за плотины, запруды. Не забывайте - они могут быть неожиданно сорваны напором льда. Не приближайтесь к ледяным заторам…
6. Помните, весенний паводок ответственный период! Больше всего несчастных случаев весной на реке происходит со школьниками. Дети часто позволяют себе шалости у реки, даже пробуют кататься на льдинах. Школьники! Ведите постоянно наблюдение за рекой. Разъясняйте товарищам правила поведения во время весеннего половодья.
7. Ледоход очень опасен, особенно те места, где выходят на поверхность водоёма подземные ключи, стоки теплой воды от промышленных предприятий, возле выступающих изо льда кустов, камыша, коряг и пр.
8. Во время половодья остерегайтесь любоваться ледоходом с крутых берегов, размываемых весенними потоками, из-за чего склоны берегов часто обваливаются. Нельзя выходить на водоемы при образовании ледяных заторов.

Помните! Игры на льду в это время, плавание на лодках, плотах во время ледохода и половодья опасны для жизни!

**правила поведения во время летних каникул**

1. Соблюдать правила поведения на дорогах.
2. Соблюдать правила поведения на водоёмах.
3. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.
4. Носить обувь, обеспечивающая устойчивость на скользкой дороге
5. Ввиду повышенной опасности из – за скользкой дороги не нарушать правила дорожного движения, не создавать опасные ситуации на дорогах.

Запрещается:

1. Находится на улице позже 22.00 часов.
2. Находится вблизи крутых берегов, омываемых весенними потоками.
3. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
4. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
5. Пользоваться взрыво- и огнеопасными предметами.

по правилам поведения во время летних каникул.

Доводим до Вашего сведения, что в летний период родители несут полную ответственность за жизнь и безопасность своих детей.

Дети обязаны:

1. Соблюдать правила поведения на дорогах.
2. Соблюдать правила поведения на водоемах.
3. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.

Детям запрещается:

1. Находиться на улице позже 23.00 часов.
2. Участвовать в разборе нежилых зданий.
3. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
4. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их

в торговых точках.

1. Пользоваться взрыво – и огнеопасными предметами.
2. Находиться на водоеме без сопровождения взрослых.
3. Самостоятельный выезд за пределы села без сопровождения законных представителей.

Родители обязаны:

1. Вести здоровый образ жизни.
2. Постоянно напоминать ребенку о его обязанностях.
3. Вести постоянный контроль за досугом детей.

**Инструкция № 33**

**по правилам безопасного поведения на воде летом**

1. Купаться можно только в разрешённых местах.
2. Купаться можно только в присутствии взрослых.
3. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
4. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
5. В холодную погоду, чтобы согреться, проделайте несколько легких физических упражнений.
6. Не купайтесь больше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут.
7. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
8. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
9. Выйдя из воды, вытритесь насухо и сразу оденьтесь.
10. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
11. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
12. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

Запрещается:

1. Входить в воду разгоряченным (потным).

2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).

3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.

4. Купаться при высокой волне.

5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.

6. Толкать товарища с вышки или с берега.

7.Нырять в незнакомых местах- на дне могут оказаться притопленные брёвна, камни, коряги.

8.Купаться в заболоченных местах и там, где есть водоросли и тина.

9.Не стоит затевать игру, где в шутку надо «топить» друг дуга.

10.Не поднимать ложной тревоги.

**Инструкция № 34**

**по безопасному поведению при теракте**

Как вести себя при теракте?

Основные правила:

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником преступников. При этом захватчики могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Специалисты рекомендуют в такой ситуации придерживаться определенных правил поведения. Итак...

К террористическому акту невозможно заранее подготовиться, поэтому надо быть готовым к нему всегда.

Террористы обычно выбирают для своих атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д. Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур, например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны, находясь в подобных местах. Террористы действуют внезапно и, как правило, без предварительных предупреждений.

Всегда уточняйте, где находятся резервные выходы из помещения. Заранее продумайте, как вы будете покидать здание, если в нем произойдет ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте. Во-первых, механизм лифта может быть поврежден. Во-вторых, обычно испуганные люди бегут именно к лифтам. Лифты не рассчитаны на перевозку столь большого количества пассажиров, поэтому драгоценные минуты, необходимые для спасения, могут быть потеряны.

Если вы оказались заложником:

По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.

Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.

Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.

Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам (не бегите, не бросайтесь на террориста, не боритесь, не выхватывайте у него оружие; не пытайтесь помириться с террористом, уговорить его, не умоляйте, не взывайте слезами к его доброте).

Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

Для поддержания сил ешьте все, что вам дают, даже если пища вам не нравится.

При необходимости выполняйте требования преступников (особенно первые полчаса), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.

На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешения.

Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы уменьшите потерю крови. Постарайтесь перевязать рану платком, разорванной майкой или рубашкой.

Помните: ваша цель - остаться в живых. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Непосредственно во время проведения операции по вашему освобождению соблюдайте следующие требования:

Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.

Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.

Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестко, причинят вам моральную или даже физическую травму - действия штурмующих в данной ситуации оправданы.

**Инструкция № 35**

**по правилам безопасности при поездках на автобусе**

1.Общие требования.

1.1Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками.

1.2 К перевозкам допускаются обучающиеся, воспитанники, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

1.3Обучающиеся допускаются к поездкам только в сопровождении учителя, прошедшего инструктаж для сопровождающих по технике безопасности при организации поездок обучающихся, воспитанников на школьном маршруте.

1.4Автобус для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован специальными знаками, указывающими на то, что в нём перевозятся дети, табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

1.5 Количество пассажиров в автобусе не должно превышать число мест для сидения.

2.Требования безопасности перед началом поездки

2.1.Перед началом поездки обучающиеся, воспитанники обязаны:

- пройти инструктаж по т/б при поездках;

-ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора;

- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;

- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;

-не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3.Требования безопасности во время посадки

3.1 После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из обучающихся, воспитанников. Они занимают места в дальней от водителя части автобуса.

4.Требования безопасности во время поездок

4.1 Во время поездки обучающиеся, воспитанники обязаны соблюдать дисциплину и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

4.2 Учащимся запрещается:

-загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;

-вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;

-создавать ложную панику.

4.3 Открывать окна, форточки и вентиляционные люки обучающиеся, воспитанники могут только с разрешения водителя.

5.Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма учащийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

5.2 При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего обучающиеся, воспитанники должны быстро, без паники, покинуть автобус.

5.3 В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать все указания без паники и истерики.

6.Требования безопасности по окончании поездки

По окончании поездки обучающиеся обязаны:

6.1 После полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из автобуса.

При этом первыми выходят ученики, занимающие места у выхода из салона;

- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку обучающихся, воспитанников;

- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

**Инструкция № 36**

**по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников**

Правила поведения

1. В случае возникновения подозрения на возможное похищение необходимо сообщить об этом в милицию, усилить бдительность.
2. Не делайте достоянием всех, в том числе преступников, уровень вашего благососто­яния. Не передавайте информацию о себе и своей семье посторонним людям.
3. Не имейте при себе крупных наличных сумм денег, не надевайте дорогие вещи и украшения.
4. Не оставляйте детей в вечернее и ноч­ное время без присмотра взрослых.
5. Не посещайте потенциально опасные места: свалки, подвалы, чердаки, стройплощадки, лесополосы.
6. Освойте навыки безопасного поведения в квартире, в доме, на улице, в транспорте.
7. Избегайте одиночества вне дома.
8. Не подходите к незнакомой стоящей или медленно движущейся машине на близкое расстояние, ходите по тротуару.
9. Никогда не соглашайтесь на предло­жение незнакомого человека сесть к нему в машину, зайти в квартиру, схо­дить в незнакомое вам место, в кино, в театр, на концерт, в ресторан.
10. Научитесь пользоваться телефоном, системой персональной связи, сигна­лизацией.
11. Не принимайте подарки от случайных прохожих.
12. Не употребляйте в пищу продукты, сладости, воду, спиртные напитки, которые предлагают не­знакомые люди.
13. Избегайте встреч с шумными, пьяными компани­ями, с людьми, украшенными татуировками.
14. Не вступайте в разговоры на улице с незнакомыми людьми. Ведите себя уверенно и спокойно.
15. Прежде чем войти в квартиру, посмотрите, нет ли рядом с домом или на лестничной клетке посторонних людей.
16. При наступлении темноты включите свет в одной из комнат, зашторьте все окна на первом этаже.
17. Никогда, ни под каким предлогом не впускайте в квартиру незнакомых людей.
18. Покидая квартиру даже на несколько минут, обязательно замкните входную дверь. Уходя из дома, закройте все окна, форточки, балконные двери. Включите сигнализа­цию, сдайте квартиру под охрану.

Полезные советы

\* Примите случившееся как эпизод жизни. Не паникуйте, не впадайте в депрес­сию, не совершайте необдуманных, опрометчивых поступков. Сосредоточьтесь на мысли о сохранении своей жизни, жизни других заложников, освобождении.

\* Начальный этап захвата заложников характеризуется насильственными, грубы­ми, жестокими действиями, угрозой оружия, уничтожением одного или несколь­ких заложников для устрашения всех остальных. Это естественно потрясет вас, од­нако к этому нужно быть готовым, ни в коем случае не выплескивать свои эмоции. Проявите силу воли, удержитесь сами и не дайте другим взорвать ситуацию.

\* Необходимо выполнять все требования похитителей, не вступать с ними в разго­воры, не оказывать сопротивление, не вызывать враждебной реакции. Ни в коем случае не пытайтесь убедить их отменить свои планы, сложить оружие и сдаться.

\* Почти всегда при захвате заложников преступники используют огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества. От поведения заложников во многом зависит его применение: не провоцируйте похитителей к стрельбе или взрыву попыткой разоружить их собственными силами. Помните, что в подобной ситу­ации сила на их стороне, а опрометчивые действия заложников могут привести к ухудшению общей ситуации или гибели заложников.

\* Не пытайтесь разоружить бандитов.

\* Не пытайтесь незаметно от похитителей разговаривать между собой или связы­ваться с внешним миром по мобильному телефону. Такие действия могут стоить вам жизни.

\* Старайтесь в меру своих сил не проявлять слабость, уныние, слезливость. Стойко переносите временные неудобства. Помогайте друг другу, старикам, женщинам, больным, раненым.

\* Если ваш плен длится несколько суток, не отказывайтесь от пищи и воды, кото­рые будут предложены. В случае возникновения жажды или голода сами попро­сите воду и еду.

\* Если к вам обращаются с требованием, вопросом, просьбой - не сопротивляй­тесь. Держитесь уверенно, не теряйте чувства собственного достоинства.

\* Постарайтесь запомнить все: количество преступников, их возраст, особые при­меты, характерные детали, оружие, требования. Большой объем информации мо­жет быть получен в результате прослушивания разговоров между бандитами. Все эти сведения помогут сотрудникам правоохранительных органов и спецслужб в ходе обязательного расследования.

\* Чаще всего заложникам передают искаженную информацию. Никогда не верьте преступникам.

\* В зависимости от ситуации, если есть возможность, попытайтесь установить с по­хитителями доверительный контакт, это поможет снять напряженность, смяг­чить их требования.

\* В случае возникновения возможности убежать из плена - бегите.

\* Специальные службы могут предпринять силовой вариант освобождения залож­ников. Эта операция проводится быстро, нередко с применением оружия. Что­бы не стать жертвой штурма, быстро сгруппируйтесь, лягте на пол (землю), зак­ройте голову руками и ждите окончания операции.

\* После освобождения вам необходимо будет ответить на вопросы следователей. Постарайтесь вспомнить все, это будет вашим личным вкладом в общее дело борь­бы с преступниками.

\* Находясь в плену, постоянно помните: ВАС ОБЯЗАТЕЛЬНО ОСВОБОДЯТ!

**Инструкция №37**

**по охране труда для обучающихся при общественно-полезном труде**

1. **Общие требования безопасности**
	1. К общественно- полезному труду могут привлекаться лица любого возраста, не имеющие физических и медицинских противопоказаний для трудовой деятельности.
	2. Обучающиеся, воспитанники (далее – обучающиеся) могут заниматься общественно- полезным трудом только под руководством педагогического персонала образовательного учреждения: учителя, воспитателя, тренера, преподавателя, куратора, наставника (далее – учитель).
	3. С преподавателем должны быть проведены все виды инструктажей и обучения по охране труда, связанные с основной работой.
	4. Непосредственно перед общественно- полезным трудом с учителем должен быть проведён целевой инструктаж, связанный с предстоящей работой и оформленный в журнале установленной формы. Целевой инструктаж должен проводить ответственный по охране труда или соответствующий заместитель руководителя образовательного учреждения.
	5. Учитель несёт полную ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время общественно – полезных работ.
	6. С обучающимися, которые участвуют в общественно- полезном труде, учителем должен быть проведён инструктаж по охране труда. Особое внимание при инструктировании учитель должен обратить на применение безопасных приёмов и способов выполнения работы, использование инструментов и приспособлений только по назначению, запрет самовольно покидать место выполнения работ, соблюдение требований безопасной организации деятельности. Также учитель должен ознакомить работающих с перечнем всех потенциально опасных и вредных факторов, которые могут иметь место в конкретном случае.
	7. Наиболее характерными опасными и вредными факторами при выполнении общественно- полезных работ являются:

- отсутствие трудовых навыков и сноровки у обучающихся, не координированного движения во время работы;

- детские шалости;

- сознательное нарушение требований безопасности, связанное с переходным возрастом обучающихся;

- хулиганские действия посторонних лиц;

- пожарная опасность (при сжигании мусора во время уборки наружных территорий и др.);

- электроопасность;

- работа на высоте более1,3 м.;

- физическая нагрузка.

1.8. Во время общественно- полезного труда обучающимся средства индивидуальной защиты должны быть выданы в установленном порядке (халат, рукавицы и т.п.).

1.9. На время работы учителю должна быть выделена медицинская аптечка с набором необходимых средств для оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае.

1.10. При получении травмы во время общественно- полезного труда пострадавший или свидетель несчастного случая должны поставить в известность учителя, который обязан оказать пострадавшему первую доврачебную помощь в зависимости от вида, тяжести и других признаков нарушения здоровья.

1.11. Учитель во всех без исключения случаях должен поставить в известность руководителя образовательного учреждения о несчастных случаях во время работы, если таковые имели место.

1.12. Запрещается выполнять общественно- полезную работу в особо вредных условиях (наличие вредных веществ 1-го и 2-го класса опасности, работа с инфекционными больными, работа с лазерами 2-4 класса опасности и т.п.), с повышенной опасностью травматизма, связанной с тяжестью и высокой интенсивностью, с ночной занятостью, а также работу, способную оказать отрицательное влияние на психическое и моральное состояние. Полный перечень работ, к которым запрещается привлекать лиц до 18 лет, приведен в СанПиН 2.4.6.664 -97.

1.13. Время занятий общественно- полезным трудом не должно превышать установленного количества часов в день:

 - для учащихся (воспитанников) 2-4 классов – до двух часов в день.

 - для учащихся (воспитанников) 5-7 классов – до трёх часов в день.

 - для учащихся (воспитанников) 8-9 классов – до четырёх часов в день.

 1.14. При общественно- полезном труде условия трудовой деятельности должны соответствовать 1 и 2 классу по гигиенической классификации (оптимальные и допустимые).

1.15. Знание и соблюдение требований настоящей Инструкции являются обязательными для учителя и обучающихся, занятых в общественно - полезном труде. К лицам, допустившим их нарушение, в зависимости от тяжести и последствий, должны быть применены виды ответственности. Установленные законодательством РФ.

1. **Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Перед началом работы учитель должен ознакомиться с содержанием и объёмом предстоящей работы, произвести осмотр зоны деятельности. Особое внимание при этом нужно обратить не обеспечение соблюдения требований охраны труда.

2.2. У учителя должен быть поименный список обучающихся, занятых общественно- полезным трудом, под его личным руководством.

2.3. Проверить исправность инвентаря, приспособлений, средств защиты, спецодежды; проследить, чтобы каждый обучающийся был обеспечен всем необходимым.

2.4. Если место выполнения работы находится вне территории образовательного учреждения, к месту выполнения работ, обучающиеся должны прибыть под руководством учителей, которые должны соблюдать при передвижении правила безопасности.

2.5. Запрещается приступать к работе, если в рабочей зоне имеет место нарушение правил охраны труда.

**3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Учитель, который отвечает за организацию и выполнение общественно- полезной работы, должен контролировать:

- соблюдение норм предельно допустимых нагрузок при подъёме и перемещении тяжестей вручную;

- ритм и режим работы;

- наличие обучающихся в зоне работ в соответствии с распределением заданий;

 - использование средств индивидуальной защиты;

- поведение обучающихся.

3.2. Для предупреждения травм и заболеваний во время уборки помещений необходимо:

- переносить горячую воду в ведрах осторожно, вёдра должны иметь крышку и исправную ручку;

- зафиксировать открытые створки окон (фрамуги) в убираемом помещении;

- при уборке (при мытье окон и пола) пользоваться только тёплой водой. Запрещается использовать для подогрева воды бытовые электрокипятильники;

- при протирке оконных переплётов с внутренней стороны помещения работу выполнять вдвоём;

- уборку производить влажной щёткой и тряпкой, так как поднятая при уборке пыль может явиться причиной заболевания (аллергической реакции);

- перед поливкой клумб и газонов убедиться в исправности поливочного шланга;

- использовать во время уборки только нейтральные моющие средства;

- при сметании пыли с высоко подвешенных предметов и поверхностей пользоваться удлинительными шестами.

Запрещается при уборке помещений:

- заменять лестницу стульями, поставленными на стол;

- выбрасывать мусор через окно во двор на улицу;

- выполнять работу на высоте более 1.3 м от пола или поверхности грунта детям, не достигшим 12 лет;

- пользоваться неисправными лестницами (стремянками) и защитными приспособлениями, а также случайными предметами (ящиками, коробками, скамьями и т.п.);

- привлекать обучающихся к уборке санузлов, туалетных комнат и других помещений с приготовлением и использованием дезинфицирующих растворов.

3.3. При уборке территории образовательного учреждения:

- во избежание травм класть грабли, скребки и другой инструмент заострённой частью вверх;

- собирать мусор, битые стёкла и другие острые предметы незащищёнными руками, необходимы рукавицы, веник (метла), совок;

- сжигать мусор, сухую траву и листья на территории учреждения в установленных местах. Рекомендуется собирать, выносить или вывозить мусор за территорию учреждения.

3.4. При различных видах общественно- полезного труда должны соблюдаться:

- правила безопасности организации работ;

- нормы предельно допустимых возрастных нагрузок при подъёме и перемещении тяжестей вручную;

- соответствие используемого инструмента, приспособлений требованиям безопасности (надёжное крепление ручек, отдельных элементов, отсутствие заусенцев, задиров и т.п.).

3.5. При ухудшении состояния здоровья обучающихся или находящихся рядом с ними лиц необходимо поставить в известность учителя, который обязан принять соответствующие меры.

3.6. В случае нарушения правил поведения и требований безопасности учитель может наложить на работающего дисциплинарное взыскание. При выполнении работ вне территории учреждения не допускается отправлять нарушителя в образовательное учреждение без сопровождения взрослого лица, назначенного учителем.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При любых замеченных недостатках, нарушениях, явлениях, которые могут привести к аварийной ситуации, каждый занятый общественно- полезным трудом обязан:

- прекратить работу;

- предупредить обучающихся об опасности;

- поставить в известность учителя;

- все дальнейшие действия должны предприниматься только по указанию учителя, который должен иметь необходимую подготовку по обеспечению требований безопасности в аварийных ситуациях.

4.2. Учитель должен помнить о том, что его первоочередной обязанностью в предаварийной и аварийной ситуации является обеспечение безопасности лиц, занятых общественно - полезным трудом и находящихся под его руководством.

4.3. При несчастных случаях с обучающимися учитель должен как можно быстрее оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, а случае необходимости обеспечить доставку в лечебное учреждение.

4.4. Руководитель образовательного учреждения, а в случае его временного отсутствия представитель администрации должен быть обязательно уведомлены об аварийной ситуации и её последствиях.

**5. Требования безопасности по окончании работы**

5.1. Обучающиеся, занятые общественно - полезным трудом, должны поставить в известность учителя о выполнении порученного задания. Самовольно уходить с места работы запрещается.

5.2. Если общественно- полезного работа выполнялась вне территории образовательного учреждения, переход к учреждению должен быть осуществлён организованно с соблюдением требований безопасности.

5.3. Учитель должен владеть информацией об окончании работы каждым лицом в соответствии с имеющимся пофамильным списком обучающихся.

5.4. Обучающиеся по окончании работы должен сдать в кладовую учреждения инструмент, приспособления, спецодежду.

5.5. Тщательно вымыть лицо и руки с применением нейтральных моющих средств, не раздражающих кожу.

5.6. Учитель обязан проинформировать руководителя или соответствующее должностное лицо образовательного учреждения о ходе и завершении общественно- полезной работы.

**Инструкция №38**

**по профилактике инфекционных заболеваний**

 Каждый школьник должен соблюдать следующие правила личной гигиены.

1. Ежедневно совершать утренний туалет.

2. Тщательно мыть руки перед приемом пищи и после каждого посещения туалета.

3. Не брать в рот посторонние предметы: ручку, карандаш и др.; при чтении книг не слюнявить пальцы.

4. Содержать свое рабочее место в чистоте и порядке.

5. Принимать пищу только в специально отведенных для этого местах (при их наличии) и др.

  Существует также ряд мер профилактики инфекционных и других видов заболеваний, выполнение которых должно контролироваться учителем и администрацией школы. В этих целях:

• регулярно проветриваются учебные помещения;

• ежедневно проводится влажная уборка классов и коридоров школы;

• проверяется наличие сменной обуви у учеников, особенно в осенний и весенний периоды;

 •проводится противобактериальная обработку туалетов;

 •соблюдается гигиеническая чистота пищеблоков;

 •осуществлятся контроль продуктов питания.

Инфекционные заболевания вызываются болезнетворными микроорганизмами, вирусами, грибами и передаются от зараженного человека или животного здоровому. Для возникновения инфекционных болезней необходимо наличие возбудителя, объекта заражения (человек или животное) и факторов передачи инфекции (различные элементы окружающей среды). Возбудители кишечных инфекций: дизентерии, сальмонеллеза, брюшного тифа и др.— распространяются через воду, пищевые продукты, грязные руки, посуду и т. д.; возбудители воздушно-капельных инфекций: гриппа, кори, коклюша, дифтерии и др.— попадают от больного к здоровому через воздух при разговоре, кашле, чиханье; грибковые заболевания кожных покровов передаются,, при непосредственном контакте здоровых с больным человеком или животным. Такие болезни, как возвратный тиф, малярия, энцефалит, бешенство и др., передаются через кровососущих насекомых (вши, комары, клещи, москиты) или при укусе больными животными. Источниками инфекционных болезней в организованных детских коллективах являются больные или носители инфекции (дети или обслуживающий персонал). Для предупреждения возникновения инфекционных заболеваний среди детей и подростков необходимы: своевременное выявление больных и носителей инфекции, изоляция их от здоровых и затем лечение; исключение контакта здоровых с загрязненными предметами (посуда, игрушки и другие предметы обихода); строгое соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях и дома. При поступлении детей в детское учреждение при них обязательно должны быть заключение педиатра о состоянии здоровья ребенка, результаты лабораторных исследований и заключение эпидемиолога об отсутствии в течение двух предшествующих недель контактов с инфекционными больными. Ежедневно при приеме детей в учреждение медицинская сестра или педагог опрашивает родителей о состоянии здоровья детей. При подозрении на заболевание ребенка изолируют до установления причины плохого самочувствия. При выявлении инфекционного заболевания должны быть немедленно приняты меры по предупреждению распространения инфекции. Каждый медицинский работник (врач, фельдшер, медицинская сестра), обнаруживший инфекционного больного или подозрительного на инфекционное заболевание, обязан заполнить карту экстренного извещения и направить ее в районную или городскую СЭС; в организованном детском коллективе — поставить в известность руководство учреждения. Каждый случай инфекционного заболевания регистрируется в специальном журнале. Педагоги ежедневно отмечают в журналах отсутствующих детей и сообщают об этом медицинскому работнику учреждения для выяснения причин отсутствия ребенка. По указанию эпидемиолога проводятся санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекции среди организованных детских коллективов. В зависимости от характера инфекции и способа ее передачи может предусматриваться карантин, дезинфекция, вакцинация и др. или комплекс предупредительных мероприятий. Кроме того, принимаются все меры для контроля за всеми контактными детьми и персоналом, проводятся обследования по выявлению носительства и т. д. Как правило, медицинский персонал учреждения принимает участие в эпидемиологическом обследовании, проводимом эпидемиологом, санитарным врачом или их помощниками. Медицинский персонал детских и подростковых учреждений поддерживает также тесный контакт с эпидемиологом и санитарным врачом тех районов, на территории которых находятся детские учреждения и куда направляются дети на отдых, с целью получения от них сведений об эпидемиологической обстановке в данных районах. Среди профилактических мероприятий важное место занимает формирование невосприимчивости организма детей и создание у них иммунитета к различным болезням путем проведения предохранительных прививок, закаливающих процедур и других оздоровительных мероприятий. Невосприимчивость организма к инфекционным болезням достигается применением препаратов специфической профилактики (вакцины, сыворотки, Y-глобулин), а также использованием химиопрепаратов (антибиотики, сульфаниламиды и пр.). В настоящее время в качестве основных средств специфической профилактики широко применяются вакцины, на введение которых организм формирует специфический иммунитет к соответствующей инфекции. Организацию и проведение профилактических прививок осуществляет медицинский персонал детских и подростковых учреждений. Вакцинация детей проводится как в плановом порядке (обязательные прививки), так и по эпидемиологическим показаниям. Плановые прививки предусмотрены приказами и инструкциями Министерства здравоохранения СССР. Прививки по эпидемиологическим показаниям проводятся по решению Министерства здравоохранения СССР, союзных республик, территориальных органов и учреждений здравоохранения.

**Профилактика дизентерии.**

Профилактика дизентерии в школе – одна из необходимых мер локализации заболевания. При выявлении больного дизентерией ребенка нужна его немедленная изоляция и обследование лиц, находившихся в непосредственном контакте с ним. Проводится дезинфекция школьных помещений: классной комнаты, пищеблока, туалета, вестибюля, спортзала и др. Сотрудников общепита обследуют на бациллоносительство. Переболевшие дизентерией дети посещают занятия только после разрешения врача.

К мерам предотвращения появления и распространения дизентерии в школе относят:

• соблюдение чистоты учебных помещений;

• выполнение правил хранения и торговли пищевыми продуктами;

• содержание в порядке общественных туалетов;

• уничтожение мух;

• своевременное опорожнение мусорных ящиков;

• строгий контроль за личной гигиеной школьников;

• правильную организацию питьевого режима в школе;

• ознакомление учащихся и их родителей с симптомами и опасностью дизентерии.

**Профилактика гепатита.**

Профилактика вирусного гепатита в школе включает следующие мероприятия.

1. В медицинские пункты передаются сведения об отсутствии учащихся на занятиях.

2. Учебное заведение оповещается обо всех случаях заболеваний учащихся и их семей.

3. Учащиеся, пропустившие занятия в школе более трех дней, допускаются к урокам только с разрешения врача.

4. Ведется разъяснительная работа с учащимися и их родителями об опасности, симптомах и мерах профилактики вирусного гепатита.

5. Осуществляется строгий контроль за работниками школы, особенно работниками общепита.

6. Строго проверяется соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил перевозки и хранения продуктов питания и др.

В случае появления в школе заболевших вирусным гепатитом принимаются дополнительные меры.

1. Проводится активная работа по выявлению заболевших, у которых отсутствуют симптомы заболевания.

2. Обо всех случаях заболевания сообщается в санитарно-эпидемические службы.

3. Проводится дезинфекция всех помещений школы (особенно туалетов).

4. В случае необходимости объявляется карантин.

 В предупреждении заболеваемости гепатитом В основную роль играют санитарные меры, направленные на предотвращение инъекционного заражения, в первую очередь – при проведении массовых профилактических прививок. Возбудитель гепатита В устойчив к физическим и химическим факторам, он теряет свою активность только при стерилизации паром под давлением или при кипячении. Также необходим постоянный контроль со стороны учителей и родителей за соблюдением ребенком необходимых норм и правил личной гигиены.

 **Профилактика гриппа и орви.**

Мероприятия по профилактике гриппа в общеобразовательных учреждениях проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

До начала подъема заболеваемости необходимо обеспечить замещение ключевых должностей (например, школьных медсестер) в общеобразовательных учреждениях, на случай их заболевания. Следует регулярно обновлять контактную информацию родителей, в том случае, если им потребуется забрать больного ребенка. Для временного размещения заболевших в течение дня детей использовать изолятор, в котором в зависимости от состояния ребенок остается до прихода родителей или госпитализируется. Изолятор должен располагаться только в изолированном помещении и иметь выделенное место для раздачи пищи, мойки и хранения посуды. Необходимо выделить ограниченное число сотрудников для ухода за больными, пока они не будут отправлены домой. В целях ограничения распространения гриппа эти сотрудники должны ограничить контакт с другими детьми и персоналом. Указанные сотрудники не должны быть подвержены повышенному риску осложнений гриппа (например, беременные, больные хроническими заболеваниями), их необходимо ознакомить с рекомендациями по профилактике гриппа. Персонал, ухаживающий за лицами с известным, вероятным или подозреваемым заболеванием гриппом или гриппоподобным заболеванием, должен использовать соответствующие средства индивидуальной защиты. Особое внимание следует уделять профилактике гриппа у детей и персонала, подверженных высокому риску возникновения осложнений при гриппе. Дети и персонал, с признаками гриппоподобного заболевания, на момент прихода в школу или заболевающие в течение дня, должны быть немедленно изолированы от других учеников и персонала в изолятор для временного размещения больных, а затем отправлены домой. Изоляция лиц с лихорадкой на дому связана с тем, что при повышенной температуре вирус гриппа выделяется более интенсивно. Этот период изоляции рекомендуется независимо от применения противовирусных лекарственных препаратов, т.к. больные гриппом, проходящие курс лечения противовирусными препаратами, также выделяют вирусы гриппа, в том числе это могут быть вирусы, устойчивые к противовирусным лекарственным препаратам. Допуск детей после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней в дошкольное и общеобразовательное учреждение разрешается только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка на первые 10-14 дней. При возвращении лиц, болевших гриппоподобным заболеванием, в образовательное учреждение, они должны соблюдать «респираторный этикет» и гигиену рук, а также воздерживаться от близкого контакта с людьми, о которых известно, что они подвержены высокой степени риска возникновения осложнений, связанных с гриппом. Гигиена рук. Детям и персоналу необходимо рекомендовать частое мытьё рук водой с мылом, особенно после кашля или чихания, т.к. вирусы могут распространяться через загрязненные руки или контаминированные (загрязненные) вирусами, предметы. Мыло, бумажные полотенца и дезинфицирующие средства имеют большое значение для надлежащей гигиены рук и должны иметься в наличии в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Необходимо обеспечить надзор за детьми во время мытья рук, определить ответственных лиц. «Респираторный этикет». При кашле и чихании рекомендуется прикрывать нос и рот одноразовым платком и выбрасывать его в урну после использования, а также мыть руки, т.к. вирусы гриппа распространяются, главным образом, от человека человеку через вдыхание мельчайших капелек, образующихся при кашле и чихании. Для соблюдения «респираторного этикета» дети и персонал должны быть обеспечены одноразовыми платками и проинструктированы о важности его соблюдения. Влажная уборка. В общеобразовательных учреждениях необходимо регулярно проводить ежедневную влажную уборку с использованием соды, мыла или синтетических моющих и дезсредств, обратив особое внимание на все поверхности и предметы, которые имели наиболее частые контакты с руками (например, клавиатуры или парты), места скопления пыли (подоконники, радиаторы), а также мыть эти поверхности сразу после обнаружения видимого загрязнения. Уборку помещений проводят при открытых окнах или фрамугах. Активный скрининг на наличие заболевания. Если уровень заболеваемости гриппом продолжает расти, необходимо ввести ежедневный медицинский осмотр детей и персонала с измерением температуры тела и осмотром слизистой носоглотки. На протяжении дня необходимо выявлять и изолировать детей и работников, с признаками заболевания. При росте заболеваемости гриппом дети и персонал, подверженные высокой степени риска возникновения осложнений гриппа, должны оставаться дома, решение об этом принимается после консультации с участковым врачом. Лица, остающиеся дома, должны избегать мест с большим скоплением народа.

При повышенном уровне заболеваемости гриппом для большей разобщенности детей рекомендуется:

• отменить кабинетную систему образования, при этом учащиеся остаются в одной классной комнате;

• отменить уроки, во время которых учащиеся из нескольких классов должны находиться вместе;

• отменить мероприятия, во время которых учащиеся из нескольких классов или школ находятся вместе в больших группах в тесном контакте;

• на каждой перемене проветривать классные комнаты в отсутствии детей и заканчивать проветривание на 30 минут до прихода детей;

• проводить уроки на улице (вне помещений).

Если уровень заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) продолжает расти, по решению органов осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор проводится приостановление учебного процесса в классе или школе. Возобновление обучения после приостановления учебного процесса в классе или школе должно сопровождаться усилением санитарно-противоэпидемических мер в общеобразовательном учреждении. Неспецифическая и специфическая профилактика гриппа К основным методам защиты населения от гриппа относят: вакцинопрофилактику с использованием различных типов вакцин в предэпидемический период; неспецифическую профилактику гриппа с использованием медицинских иммунобиологических и других препаратов; экстренную профилактику заболеваний в период эпидемий гриппа. Для специфической профилактики сезонного гриппа используют гриппозные вакцины отечественного и зарубежного производства, приготовленные из эпидемически актуальных штаммов вирусов A(H1N1), A(H3N2) и В, зарегистрированные на территории Российской Федерации в установленном порядке в соответствии с инструкциями по их применению. В рамках Национального календаря прививок иммунизация против сезонного гриппа в Российской Федерации проводится ежегодно следующим категориям населения: детям, посещающим дошкольные учреждения, учащимся 1-11 классов, студентам высших профессиональных и средних профессиональных учебных заведений; взрослым, работающим по отдельным профессиям и должностям (работники медицинских и образовательных учреждений, транспорта, коммунальной сферы и др.), взрослым старше 60 лет.

 В связи с пандемией гриппа типа А(H1N1)09 ВОЗ рекомендует проведение вакцинопрофилактики:

1. Лицам, подверженным повышенному риску заражения: - детям дошкольного возраста, посещающим ДОУ; - школьникам; - медицинским работникам; - работникам сферы обслуживания, транспорта, учебных заведений; - воинским контингентам.

2. Лицам, предрасположенным к развитию осложнений после гриппа: - детям до 5 лет, но особенно детям до 2 лет; - лицам от 65 лет и старше; - беременным женщинам; - лицам, у которых имеются следующие заболевания: рак; заболевания сердца и крови; хронические заболевания лёгких; диабет; болезни печени, почек; неврологические и нейромышечные расстройства; ослабленная иммунная система (включая больных СПИДом).

 Неспецифическая профилактика гриппа включает использование медицинских иммунобиологических, противовирусных химиопрепаратов, интерферонов и других препаратов, разрешенных к применению и зарегистрированных на территории Российской Федерации в установленном порядке, в соответствии с инструкциями по их применению.

 Санитарно-гигиенические и оздоровительные мероприятия предусматривают: формирование здорового образа жизни у населения, соблюдение распорядка дня, полноценное питание с включением в рацион свежих овощей и фруктов, витаминных препаратов;

 проведение закаливающих процедур, физические упражнения, игры, прогулки на свежем воздухе;

оздоровление условий труда и быта и другие.

В любом деле важно начало. Очень значимо, с каким настроем ребенок войдет в учебный год. Задача родителей - помочь детям встретить перемены позитивно и в хорошем здравии.

СОБЛЮДАЙТЕ ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ! УМЕЙТЕ ЗАБОТИТЬСЯ О СВОЁМ ЗДОРОВЬЕ. ПОМНИТЕ! ЗДОРОВЬЕ - БОЛЬШАЯ ЦЕННОСТЬ!

**ПАМЯТКИ**

* 1. **Правила безопасной работы с ножницами, клеем, пластилином, иглой..**

Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.

Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Правила безопасной работы с пластилином

1. Выбери для работы нужный цвет пластилина.
2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.
3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
4. По окончанию работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

Правила безопасной работы со швейной иглой

1. Храни иглу всегда в игольнице.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавай иглу только в игольнице и с ниткой.
4. Не бери иглу в рот и не играй с иглой.
5. Не втыкай иглу в одежду.
6. До и после работы проверь количество игл.
7. Храни игольницу с иголками только в одном и том же месте.
8. Не отвлекайся во время работы с иглой.

Правила безопасной работы с канцелярским ножом

1. Выдвигай небольшую часть лезвия.
2. Работай канцелярским ножом на рабочей доске.
3. Выполняя разрезы, крепко держи нож одной рукой, а второй — материал с которым работаешь.
4. В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.

Правила безопасной работы с шилом

1. Храни инструмент в безопасном месте.
2. Работай шилом только на подкладной доске.
3. Делай прокол, вращая ручку шила вправо и влево.
4. Будь внимателен! Не порань руку, держащую картон или любой дру¬гой материал.
5. После работы убери шило в коробку.

 Правила подготовки рабочего места перед началом урока

1. Положи на парту клеенку, рабочую доску.
2. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе, коробку или пакет для изделий.
3. Надень рабочую одежду.
4. Тряпочку или салфетку для рук держи всегда в кармане рабочей одежды.

Правила уборки своего рабочего места

1. Положи изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. После работы с пластилином почисти стекой рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина. Соскреби прилипший к полу пластилин — грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.
4. Протри инструменты и крышку парты тряпочкой.
5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
6. Сними рабочую одежду.
7. Все принадлежности убери.
	1. **Поведение во время грозы**
	2. Если появились признаки приближения грозы, переждите ее в помещении.
	2. Закройте окна, двери, дымоходы. Выключите телевизор, радио, электроприборы, телефон.
	3. Держитесь дальше от электропроводки, антенны, окон, дверей.
	4. Если гроза застала вас на улице, укройтесь в ближайшем здании.
	5. Если гроза застала вас в парке, лесу, не укрывайтесь вблизи высоких деревьев, особенно таких, как дуб, тополь.
	6. Если вы находитесь на возвышении, скале, в горах, немедленно спускайтесь вниз или ищите убежища в углублениях среди нагромождения камней.
	7. Нельзя находиться на открытых незащищенных местах, вблизи металлических оград, крупных металлических объектов, влажных стен, заземления молниеотвода и других объектов, которые с большой степенью вероятности могут быть поражены молнией.
	8. Если гроза застала вас в водоеме, немедленно выбирайтесь на берег и отходите подальше от воды.
	9. Почувствовав щекотание кожи, а также то, что у вас волосы поднимаются дыбом, знайте, что молния ударит поблизости от вас. Не раздумывая, бросайтесь ничком на землю – это уменьшит риск вашего поражения.
	10. Если вы застигнуты грозой, будучи на велосипеде или мотоцикле, прекратите движение, покиньте их и переждите грозу на расстоянии примерно 30 метров от них.
	11. Если вы едете в машине, оставайтесь в ней. Закройте окна, опустите автомобильную антенну и остановитесь.
	12. При отсутствии укрытия нужно лечь на землю, лучше на сухом песчаном грунте, удаленном от водоема. Если вам удобнее сидеть, то постарайтесь сжать колени вместе, обхватите их руками, опустите голову пониже.
	13. Во время грозы не бегайте.
	14. При встрече с шаровой молнией сохраняйте спокойствие и не двигайтесь. Не приближайтесь к ней, не касайтесь ее чем-либо, не убегайте от нее.

# Правила поведения при сильном ветре

 Следует знать и выполнять общие меры безопасного поведения во время сильного ветра:

Находясь в доме или в квартире:
- закройте все форточки и окна, проверьте надёжность их закрытия;
- отключите электричество, газ и перекройте водопровод;
- безопасными местами при сильном ветре  являются места, удалённые от окон – туалеты, коридоры, встроенные шкафы;
- не пользуйтесь лифтом.

Если  сильный  ветер застал Вас на улице:
- немедленно укройтесь  в подъезде или прочном здании;
- не следует  прятаться около стен домов, на остановках общественного транспорта, около рекламных щитов, под деревьями, около недостроенных зданий;
- не подходите к оборванным проводам, к раскачивающимся вывескам и т. д.;
- держитесь  подальше от гнилых и старых, особенно одиночно стоящих деревьев.

# Памятка по безопасному поведению в сильные морозы

 При сильных морозах может возникнуть **гипотермия** - выраженное снижение внутренней температуры тела. Врачи советуют малышам, дедушкам с бабушками, людям, принимающим антидепрессанты, таблетки от "давления", а также рыбакам и охотникам в морозные дни оставаться дома. Иначе существует риск получить обморожения и переохлаждение. Кстати, первые признаки переохлаждения организма - озноб, частое мочеиспускание. В таких случаях надо срочно вернуться в теплое помещение. Умеренная гипотермия характеризуется неспособностью сосредоточиться, неловкостью движений, негативным отношением к окружающим. В этом случае спастись можно горячим чаем и пищей. При глубокой гипотермии человек теряет сознание, в таком случае срочно вызывайте "скорую", самим тут не справиться.

Тем же, кто все-таки вынужден находиться на улице, надо запомнить **6 основных правил поведения в сильный мороз**:

**Первое правило поведения** — обеспечить организм топливом для выработки внутренней энергии, обогревающей организм. Топливом для нас служит пища. Однако не всякая: капустный лист для этого не годится, понадобится шмат сала. Жир — лучший источник для выработки внутренней энергии. Если по какой-то причине нельзя есть жиры, их нужно заменить на белковую пищу животного происхождения, например, мясо. Обязательно горячий чай или кофе. Только после плотного завтрака или обеда можно выходить на улицу в сильный мороз.

**Второе правило поведения** — нужно постоянно двигаться. Нельзя стоять на одном месте, тем более, прислоняться или садиться на холодные, особенно, металлические предметы. В этот момент человек теряет собственное тепло, отдает его более холодной поверхности. Этот процесс убыстряется, если одежда мокрая. Даже намокшая от пота футболка под курткой может ускорить процесс снижения внутренней температуры.

**Третье правило поведения** — нужно тепло одеваться. Забудьте об утягивающих колготках, врезающихся ремнях, излишне тесных джинсах и всем остальном, что может нарушить кровообращение. Нужна рыхлая шерстяная одежда не менее трех слоев. Чтобы руки оставались теплыми, носите варежки, а не перчатки, теплая и просторная обувь, теплый головной убор. Это обязательно! С незащищенной поверхности кожи тепло улетучивается еще быстрее из-за испарения пота. А через непокрытую голову мы теряем 17% тепла всего организма! Потерять его можно и в том случае, если в организме нарушается циркуляция крови. Вот почему особенно тепло должны укутываться люди пожилого возраста, малыши, и те, кто страдает заболеваниями, связанными с нарушением циркуляции крови — с тем же атеросклерозом, к примеру. Они могут пострадать от холода и при небольшой минусовой температуре.

**Четвёртое правило поведения** — берегите уши, нос, щеки и пальцы. Они в первую очередь предрасположены к обморожению.

**Пятое правило поведения** — постарайтесь не надевать на улицу серьги и кольца. Обладая высокой теплопроводностью, металл на морозе так сильно остывает, что может вызвать обморожение. А кольца затрудняют циркуляцию крови в пальцах, и они еще больше мерзнут даже в варежках.

И **шестое** **правило поведения** — на морозе нельзя курить. Никотин снижает циркуляцию крови в периферических сосудах, в основном в пальцах рук и ног, что делает их более уязвимыми для мороза.

Переохлаждение может привести к летальному исходу. При температуре тела ниже 31°С пострадавший находится без сознания, его мышцы скованы суровыми спазмами, а челюсти крепко сжаты. Дыхание едва заметно, пульс 32-36 ударов, артериальное давление низкое или не обнаруживается, а зрачки расширены. В таком состоянии происходит остановка сердца. Если вам встретится лежащий на тротуаре человек в таком состоянии — вызовите "скорую", тем самым Вы спасёте человека от смерти.

**Первая помощь при обморожениях**

При обморожении очень часто переохлаждается весь организма. Поэтому первая помощь заключается в быстром возобновлении кровообращения и согревании пострадавшего.

Если обморожения незначительны, можно согреть пальцы рук, спрятав их под мышки, если обморожен нос, тепла руки будет достаточно, чтобы согреть его. Не позволяйте согретому участку кожи замерзнуть снова. Чем чаще ткань замерзает и согревается, тем серьезнее может стать повреждение. Легкие обморожения проходят сами по себе через 1-2 часа. Если после растирания неподвижность не проходит, обратитесь к врачу.

Для согревания потерпевшего нужно занести в теплое помещение, освободить от обуви и одежды. Не следует помещать больного возле источника тепла (батареи, обогревателя, камина, огня, горячей печки) или использовать фен: потерпевший не чувствует обмороженную ткань и может легко получить ожог. Теплого одеяла, горячего чая или молока будет достаточно. Если на обмороженном участке нет пузырей или отека, протрите его водкой или спиртом и чистыми руками сделайте массаж отмороженной части тела, движениями по направлению к сердцу. При появлении пузырей массаж делать нельзя, иначе можно занести инфекцию и причинить ненужную боль. Очень часто до появления чувствительности кожу растирать необходимо долго, пока она не станет красной, мягкой и теплой. Массаж нужно делать очень осторожно, чтобы не повредить сосуды.

Если обморожены щеки или нос, отогревание можно сделать, растирая их на морозе, и затем отнести пострадавшего в помещение. Не рекомендуется растирать отмороженные участки снегом. Снег способствует еще большему охлаждению, а острые льдинки могут поранить кожу.

Согревание можно проводить и в теплой воде комнатной температуры, осторожно массажируя кожу. Вода не должна быть ни очень теплой, ни очень холодной. Температуру воды следует повышать постепенно, начиная с комнатной 18-20°С, и доводить ее до температуры тела 37°С. В это же время больному дают горячее питье. Процесс согревания может сопровождаться острой жгучей болью, появлением опухоли, изменением цвета. Согревание продолжают до тех пор, пока кожа не станет мягкой и чувствительной.

После теплой ванны необходимо аккуратно вытереть больного, отмороженный участок, если отсутствуют пузыри, протереть спиртом и наложить стерильную повязку и тепло укутать. Не рекомендуется использовать мази, так как они могут усложнить дальнейший осмотр и обработку врачом. После оказания первой помощи больного необходимо быстро доставить в больницу!

**Как стать морозоустойчивым?**

- Тренируйте сосуды. Для этой цели полезно закаливание, контрастный душ по утрам и успокаивающая теплая ванна с морской солью перед сном.

- Носите термобелье, если на морозе вам приходится проводить много времени.

- Принимайте витамины: А, С, Е и PP обладают свойством укреплять стенки сосудов.

- Для профилактики простудных заболеваний на помощь придут натуральные иммуностимуляторы: эхинацея, мед, прополис, чеснок.

— Включите в рацион «согревающую» пищу: ешьте больше овощей и фруктов, особенно имеющих красную и сине-фиолетовую окраску — такие дары природы хорошо действуют на сосуды. Также полезны цитрусовые, яблоки, абрикосы и т.д. Людям с плохой переносимостью холода следует чаще есть гречку, богатую рутином, который укрепляет стенки капилляров. Полезен хлеб из цельных пшеничных зерен, которые содержат большое количество цинка, также необходимого для сосудов. В холодную пору незаменимы продукты, богатые ненасыщенными жирными кислотами. Это жирные сорта рыбы, кукурузное, соевое, рапсовое или кунжутное масло. А перед тем как выйти на мороз, надо плотно поесть горячего, лучше жирного бульона. Жир даст дополнительную энергию, которая уйдет на поддержание внутренней температуры.

— Согревайте замерзшие конечности точечным массажем. Причем массировать надо… пальцы рук. Прямо по центру верхней фаланги среднего пальца находится точка «чжун-чун». Здесь и расположен волшебный «обогреватель». Хорошо помассируйте эти точки на обеих руках, и уже через минуту по всему телу разольется тепло и отлично прогреет даже ноги. Если же вы все-таки серьезно замерзли, не трите пострадавшие места руками, а тем более спиртом или снегом.

**Соблюдайте правила поведения на морозе и будьте здоровы!!!**

* 1. **Памятка как не стать жертвой преступления**

Город таит в себе немало опасностей, здесь не место наивности, доверчивости и расслабленности. Соблюдение этих несложных рекомендаций поможет юным жителям оградить себя от возможности попасть в различные криминальные ситуации. Прочитай, запомни сам и расскажи друзьям!

Не вступай в ненужный разговор!

·          На все предложения подзаработать отвечай отказом или спрашивай, куда ты можешь прийти, чтобы ознакомиться с условиями труда и договора. Не принимай предложений незнакомцев, обещающих съемки в кино, участие в конкурсе красоты или поездку куда-либо, спроси адрес, куда бы ты мог прийти вместе с родителями.

·          Ни под каким предлогом не ходи с посторонними, что бы те ни просили, обещая заплатить: проводить короткой дорогой, донести сумку и т.д. Никогда и ни при каких обстоятельствах не вступай в перебранку в общественном месте. Если с тобой в общественном транспорте едет подвыпивший человек, лучше уступи ему место и перейди в другой конец автобуса или вагона электрички, но ни в коем случае не вступай с ним в разговор.

·          Не назначай встреч в безлюдных местах, скверах или в неосвещенных местах.

·          Завидев компанию молодых людей или подростков, лучше перейди на другую сторону и ни в коем случае не вступай с ними в разговор. Старайся избавиться от навязчивого незнакомца. Не доверяй присматривать за своими вещами посторонним людям, даже если до этого они оставляли тебе для присмотра свои.

·          Располагая деньгами, не соглашайся играть в азартные игры с незнакомцами, даже если ты имеешь хорошую реакцию и угадываешь, где находится спрятанный предмет.

Ты пошел в магазин

·          Входя в магазин, не держи кошелек в руках.

·          Не пересчитывай наличность в людном месте, даже если тебе кажется, что никто на тебя не смотрит.

·          Не клади все деньги в одно место. Даже если твой кошелек вытащат или ты его потеряешь, то какая-то часть суммы у тебя сохранится.

·          Девушкам при посещении магазинов лучше носить сумочку прижатой к телу.

·          Не говори посторонним, что именно ты хочешь приобрести.

·          Не делай покупки с рук.

Один в квартире

·          Ни в коем случае не открывай дверь посторонним, даже если эти люди представились сотрудниками милиции, работниками коммунальных услуг или почты, знакомыми или сослуживцами родителей.

·          Не соглашайся подождать прихода родителей в квартире у соседа, ведь сосед для тебя посторонний.

·          Если кто-то из пришедших к тебе домой одноклассников просит показать украшения твоих родителей, сошлись, что не знаешь, где они лежат.

·          Прежде чем открыть дверь квартиры, дождись, когда на лестничной площадке никого не будет.

·          Если в кабине лифта или возле нее стоят незнакомые люди, откажись от поездки.

·          Не хвастайся перед товарищами драгоценностями и оружием своих родителей.

Подросток и чужая машина

·          Если ты видишь тормозящую машину, как можно дальше отойди от нее и ни в коем случае не садись, даже если улица, которую ищут, тебе по пути.

·          Никогда не садись в чужую машину, даже если за рулем или в салоне сидит женщина.

·          Не соглашайся на предложение подвезти тебя до дома, даже если ты очень устал и в машине никого, кроме водителя, нет.

·          Если ты решил добираться «автостопом», попроси сопровождающих записать номер машины, марку, фамилию водителя и сообщить об этом родителям.

·          Не соглашайся на предложение водителя взять попутчиков, а если он настаивает, попроси проехать чуть дальше и выйди из машины.

·          Не соглашайся на предложение случайных знакомых или посторонних людей остановить машину и вместе добраться до дома.

·          Не садись в машину, если в ней уже сидят пассажиры.

·          Идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту.

·          Никогда не бери с капота чужой машины ни красивую коробку из-под сигарет, ни оставленную банку из-под «пепси». Известны случаи, когда в них было заложено взрывное устройство.

**6. Памятка по действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов**

1. При получении  сообщения о  заложенном  взрывном  устройстве или обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение:
- зафиксируйте время обнаружения (сообщения);
- немедленно сообщите об этом руководителю организации или лицу, исполняющему его обязанности (руководителю структурным подразделением, дежурному администратору);
- не подходите близко к этому предмету;
- оставаясь на безопасном расстоянии, не позволяйте другим людям  прикасаться к подозрительному предмету или пытаться его  обезвредить.
2. При  обнаружении взрывного устройства категорически запрещается:
- самостоятельно предпринимать действия, нарушающее состояние подозрительного предмета, трогать его или перемещать его на другое место;
- заливать жидкостями или накрывать предмет тканевыми и другими материалами;
- пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами вблизи обнаруженного предмета;
- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет;
-  прикасаться к взрывоопасному предмету, находясь в одежде с синтетическими волокнами.

Демаскирующие признаки взрывного устройства

1. Наличие у предметов характерного вида штатных боеприпасов, сигнальных, осветительных, пиротехнических изделий.
2. Наличие у обнаруженных предметов самостоятельных доработок и элементов, не соответствующих их прямому предназначению или конструкции (антенн, проводов и т.д.)
3.  Наличие звука работающего часового механизма или электронного таймера.
4.  Наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек.
5.  Резкий запах горюче-смазочных материалов или растворителей, исходящего дыма (что может быть связано с разложением химических элементов).
6.  Необычно большая масса предмета (например, коробки из-под конфет, банки из-под кофе, книги, блокноты).

Наличие наклеек с надписями на поверхности крышек коробок (например, «Бомба», «Тротил», «Взрыв» и т.п.)

Действия при взрыве

1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.
2. Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции и  оголившиеся провода.
3. В разрушенном или поврежденном здании (помещении) из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалкой, свечами, факелами и т.п.)
4. При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
5. Если возможно, включите теле-, радиоаппаратуру.
6. При невозможности эвакуации подавайте сигналы о том, что Вы находитесь в данном помещении (здании).
7. Если Вы при взрыве не пострадали – помогите пострадавшим в освобождении из-под развалов, окажите им первую медицинскую помощь.

Действия при нахождении под обломками стен

1. Постарайтесь взять себя в руки, не падайте духом.
2. Дышите глубоко, ровно, не торопитесь.
3. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.
4. Голосом и стуком привлекайте внимание людей.
5. Если Вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения Вас металлолокатором.
6. Если пространство около Вас относительно свободно, не зажигайте спички, свечи, зажигалки, берегите кислород.
7. Продвигайтесь осторожно, старайтесь не вызвать нового обвала.
8. Ориентируйтесь по движению воздуха, поступающему снаружи.
9. По возможности укрепите обвисающие балки и потолок.
10. При сильной жажде положите в рот лоскут ткани и сосите его, дыша носом.
11. При наличии мобильного телефона постарайтесь установить связь с родственниками (знакомыми).

**7. Памятка по действиям при приеме по телефону сообщений, содержащих угрозы
 террористического характера**

1. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
2. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
- голос: громкий (тихий), низкий (высокий)
- темп речи: быстрая (медленная)
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шипилявое,  с акцентом или  диалектом
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями
3. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- радиоаппаратуры, голоса, другое).
4. Отметьте характер звонка – городской или междугородный.
5. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора или его продолжительность.
6. В любом случае, постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому Вы можете или должны сообщить об этом звонке?
7. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия Вами и руководством организации (дежурным администратором) решений или совершения каких-либо действий.
8. Если возможно, еще в процессе разговора, сообщите о нем руководству организации (руководителю своего структурного подразделения, дежурному администратору), если нет – немедленно по его окончанию.
9. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

1. **Памятка  безопасного поведения при снежных заносах, метелях**

Занос снежный - это гидрометеорологическое бедствие, связанное с обильным выпадением снега, при скорости ветра свыше 15 м/с и продолжительности снегопада более 12 часов.

Метель – перенос снега ветром в приземном слое воздуха. Различают поземок, низовую и общую метель. При поземке и низовой метели происходит перераспределение ранее выпавшего снега, при общей метели, наряду с перераспределением, происходит выпадение снега из облаков.

Как подготовиться к метелям и заносам

Если Вы получили предупреждение о сильной метели, плотно закройте окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия. Стекла окон оклейте бумажными лентами, закройте ставнями или щитами. Подготовьте двухсуточный запас воды и пищи, запасы медикаментов, средств автономного освещения (фонари, керосиновые лампы, свечи), походную плитку, радиоприемник на батарейках. Уберите с балконов и подоконников вещи, которые могут быть захвачены воздушным потоком.
Включите радиоприемники и телевизоры – по ним может поступить новая важная информация. Подготовьтесь к возможному отключению электроэнергии.

Перейдите из легких построек в более прочные здания. Подготовьте инструмент для уборки снега.

Как действовать во время сильной метели

Лишь в исключительных случаях выходите из зданий. Запрещается выходить в одиночку. Сообщите членам семьи или соседям, куда Вы идете и когда вернетесь. В автомобиле можно двигаться только по большим дорогам и шоссе. При выходе из машины не отходите от нее за пределы видимости. Остановившись на дороге, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле. При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло для обеспечения вентиляции и предотвращения отравления угарным газом. Если Вы потеряли ориентацию, передвигаясь пешком вне населенного пункта, зайдите в первый попавшийся дом, уточните место Вашего нахождения и, по возможности, дождитесь окончания метели. Если Вас покидают силы, ищите укрытие и оставайтесь в нем. Будьте внимательны и осторожны при контактах с незнакомыми Вам людьми, так как во время стихийных бедствий резко возрастает число краж из автомобилей, квартир и служебных помещений.

Как действовать после сильной метели

Если в условиях сильных заносов Вы оказались блокированным в помещении, осторожно, без паники выясните, нет ли возможности выбраться из-под заносов самостоятельно (используя имеющийся инструмент и подручные средства). Сообщите в управление по делам ГО и ЧС или в администрацию населенного пункта о характере заносов и возможности их самостоятельной разборки. Если самостоятельно разобрать снежный занос не удается, попытайтесь установить связь со спасательными подразделениями. Включите радиотрансляционный приемник (телевизор) и выполняйте указания местных властей. Примите меры к сохранению тепла и экономному расходованию продовольственных запасов.

Первая помощь при обморожении

В отапливаемом помещении согрейте обмороженную часть тела, растерев сухой мягкой тканью, затем поместите ее в теплую воду и постепенно доведите температуру воды до 40-45 градусов. Если боль проходит и чувствительность восстанавливается, то вытрите руку (ногу) насухо, наденьте носки (перчатки) и, по возможности, обратитесь к хирургу.

1. **Памятка безопасного поведения при гололёде**

Гололед – это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах (деревьях, проводах и т.д.) при намерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Обычно гололед наблюдается при температуре воздуха от 0 oС до минус 3 oC. Корка намерзшего льда может достигать нескольких сантиметров.

Гололедица – это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя.

Как действовать во время гололеда (гололедицы)

Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травмы. Подготовьте малоскользящую обувь, прикрепите на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклейте лейкопластырь или изоляционную ленту, можете натереть подошвы песком (наждачной бумагой).

Передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны. Пожилым людям рекомендуется использовать трость с резиновым наконечником или специальную палку с заостренными шипами. Если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю.

Гололед зачастую сопровождается обледенением. В этом случае особое внимание обращайте на провода линий электропередач, контактных сетей электротранспорта. Если Вы увидели оборванные провода, сообщите администрации населенного пункта о месте обрыва.

Как действовать при получении травмы

Обратитесь в травматологический пункт или пункт неотложной медицинской помощи. Оформите бюллетень или справку о травме, которые могут быть использованы Вами при обращении в суд по месту жительства или по месту получения травмы с исковым заявлением о возмещении ущерба.

1. **Правила поведения обучающихся при эвакуации из школы во время ЧС**

1. Внимательно выслушай все указания преподавателя. Времени на подробное объяснение, как правильно действовать в опасной ситуации, у него нет.

2. Быстро, без суеты, займи свое место в строю в колонне по два человека перед дверным проемом учебного кабинета, веди себя спокойно. Не спорь и не толкайся. Только таким поведением можно быстро подготовиться к эвакуации из учебного кабинета и здания школы.

3. Всегда держись в строю при выходе из учебного кабинета и движении по школе. Помни, что, если строй будет нарушен, дверные проемы могут стать непреодолимым препятствием.

4. Внимательно следи за указаниями преподавателя или дежурных учителей. Они могут поменять маршрут эвакуации из школы в связи со складывающей обстановкой.

5. Не убегай домой, выйдя из школы, займи свое место при общешкольном построении. Учителя, ответственные за твою жизнь, должны удостовериться, что ты в безопасности.

1. **Памятка о правилах поведения при наводнении**

**Получив сообщение о наводнении, паводке, следуйте основным правилам:**

- отключите газ и электричество;

- если наводнение развивается медленно (медленно поднимается уровень воды), примите меры к спасению имущества и материальных ценностей: перенесите на верхние этажи или чердак наиболее ценные вещи, выведите животных;

- предупредите соседей, помогите детям, старикам и инвалидам покинуть опасное место. Займите верхние этажи, чердаки, крыши зданий. Слушайте сообщения штаба гражданской обороны и действуйте в строгом соответствии с указаниями;

- будьте готовы к эвакуации! Без промедления выходите в безопасное место, при этом учитывайте направление вероятного развития паводка;

- возьмите с собой документы, деньги, ценности, тёплую одежду, сапоги, продукты питания и воду на несколько дней, предметы личной гигиены, медицинскую аптечку;

- попав в воду, сбросьте с себя тёплую одежду и обувь, отыщите поблизости плавающие или возвышающиеся над водой предметы, воспользуйтесь ими до прибытия помощи;

- избегайте езды в машине по залитой дороге, вас может снести течением. Если же вы оказались в зоне затопления, а машина сломалась, покиньте ее и вызовите помощь, тел экстренной помощи  01 сотовый тел - 112

**Действия при прогнозе наводнения**

Обычно прогноз содержит информацию об ожидаемом времени и границах затопления, здесь же - рекомендации жителям или план эвакуации,  Если ваш дом попадает в объявленный регион затопления, нужно;

-       отключить газ, воду и электричество;

-       погасить огонь в печах;

-       перенести на верхние этажи и чердаки ценные предметы и вещи;

-       закрыть окна и двери, при необходимости - обить окна и двери первых этажей досками или фанерой,

Если получено предупреждение об эвакуации:

-       подготовить теплую удобную одежду, сапоги, одеяла, деньги и ценности;

-       собрать трехдневный запас питания;

-       подготовить аптечку первой помощи и лекарства, которыми вы обычно пользуетесь;

-       завернуть в непромокаемый пакет паспорт и другие документы;

-       взять с собой туалетные принадлежности и постельное белье.

Все вещи и продукты лучше всего уложить в рюкзак, чемодан или сумку. Будет объявлено, куда и как (специальным транспортом или пешком) следует направляться из опасной зоны. В конечном пункте эвакуации необходимо зарегистрироваться. После этого людей размещают на временное проживание. В первую очередь эвакуируются дети, детские учреждения и больницы. Предприятия вводят режим экстренных мероприятий, начинается вывод скота, техники и инвентаря, предпринимаются меры по защите продовольствия.

 **Что делать, если вы получили сигнал об угрозе наводнения:**

Если ваш район часто страдает от наводнений, изучите и запомните границы возможных зон затопления, а также возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредственной близости от мест проживания, а также кратчайшие пути движения к ним.

Запомните места хранения лодок, плотов и строительных материалов для изготовления необходимых подручных плавсредств. Заранее составьте перечень документов, имущества и медикаментов, которые необходимо вывезти при эвакуации в первую очередь.

Уложите в специальный чемодан или рюкзак ценности, необходимые теплые вещи, запас продуктов, воды, а также медикаменты. Подготовьте лодки (например, залейте водой, чтобы они не рассохлись) и другие плавсредства. Обязательно привяжите лодки и плоты веревками к дому (желательно повыше), чтобы их не унесло.

 **При получении сигнала об угрозе наводнения:**

отключите воду, газ и электричество;

потушите горящие печи отопления;

если позволяет время, перенесите на верхние этажи зданий (чердаки) ценные предметы и вещи, поднимите туда же запас пресной воды и долго хранящиеся консервированные продукты питания;

уберите в безопасное место сельскохозяйственный инвентарь, закопайте, укройте удобрения и отходы;

подготовьте к удару стихии свой дом: закройте все окна и двери на первом этаже, при необходимости и наличии времени забейте их досками или фанерой, чтобы не разбились окна;

возьмите с собой личные документы, помещенные в непромокаемый пакет, деньги и ценности, медицинскую аптечку, комплект верхней одежды и обуви по сезону, постельное белье и туалетные принадлежности, а также трехдневный запас продуктов питания (вещи и продукты лучше всего уложить в чемоданы, рюкзаки или сумки);

прибудьте к установленному сроку на сборный эвакуационный пункт для регистрации и отправки в безопасный район.

 **При внезапном наводнении необходимо:**

не паниковать и не терять самообладание;

как можно быстрее занять ближайшее безопасное возвышенное место и быть готовым к эвакуации по воде, в том числе при помощи подручных плавсредств;

если это невозможно, поднимитесь на верхний этаж или чердак дома;

при подъеме воды следует забраться на крышу, а при ее резком прибытии - на "конек" крыши;

детей и больных, ослабленных и замерзших людей, привяжите к себе или крепким частями крыши, например, к печной трубе. Забираться на деревья, столбы и сомнительной прочности строения нельзя. Они могут быть подмыты потоками воды, и упасть;

чтобы привлечь внимание спасателей, постоянно подавайте сигнал бедствия: в светлое время суток можно повесить на высоком месте белое или цветное полотнище, а в ночное время подавайте световые сигналы;

до прибытия помощи оставайтесь на верхних этажах и крышах зданий и других возвышенных местах;

самостоятельную эвакуацию можно проводить только в случае необходимости оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим, отсутствия продуктов питания, ухудшения обстановки или потери уверенности в получении помощи со стороны;

для самостоятельной эвакуации желательно использовать личные лодки или катера, плоты из бревен и других подручных материалов.

 **После спада воды необходимо:**

осторожно обследовать дом и проверить, нет ли угрозы его обрушения;

при осмотре внутренних комнат не рекомендуется использовать спички или свечи в качестве источника света из-за возможного присутствия в воздухе бытового газа (для этого лучше всего подойдет электрический фонарик);

остерегаться порванных или провисших электрических проводов.

 **Помните, что до проверки специалистами состояния электрической сети включать электроприборы категорически запрещается.**

О поврежденных или разрушенных водопроводных, газовых и канализационных магистралях немедленно сообщите в соответствующие коммунальные службы и организации.

Попавшие в воду продукты питания категорически запрещается применять в пищу до проведения проверки санитарно-эпидемиологической службой и их термической обработки.

Попавшие в зону затопления колодцы с питьевой водой необходимо осушить для их последующей дезинфекции

**Телефон службы спасения  01 или 112**